

EVACOM LATIN 8^e O1 / II^e semestre 2007-2008

Durée : 95 minutes

Champ (langue) : *Salvete I*, jusqu'à la leçon 28

Champ de civilisation : *Salvete I*, introduction des versions des leçons 22 (p. 134) et 23 (p. 138) ; *Brochure 8^e, fascicule II*, pp. 1 (+ situer les principaux lieux de la guerre), 10 et 28.

Nom : _____

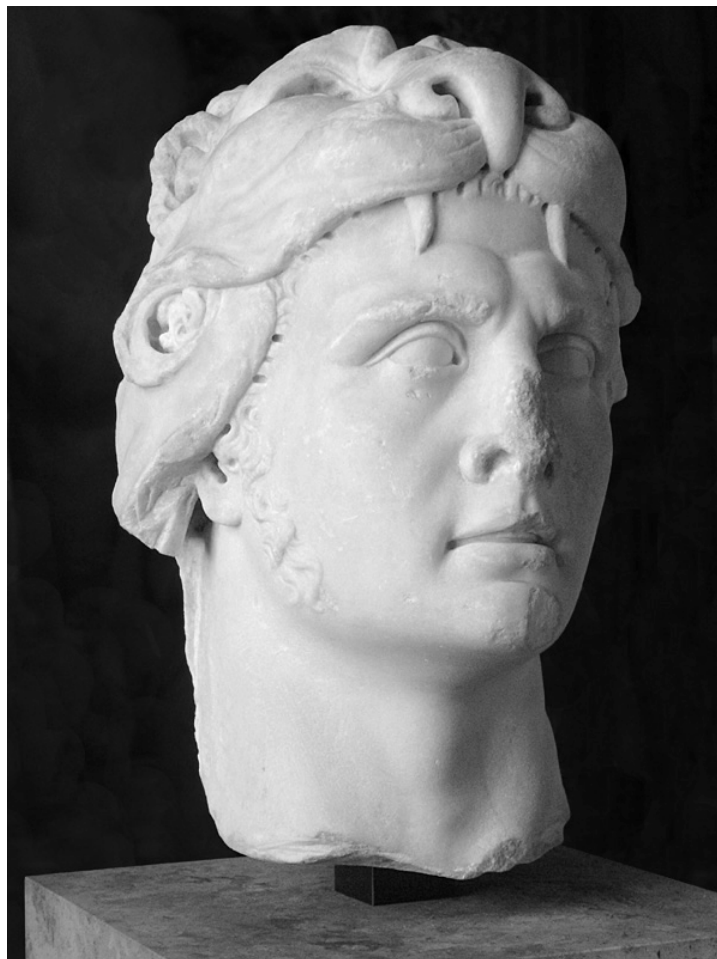
Prénom : _____

Cours (classe) : _____

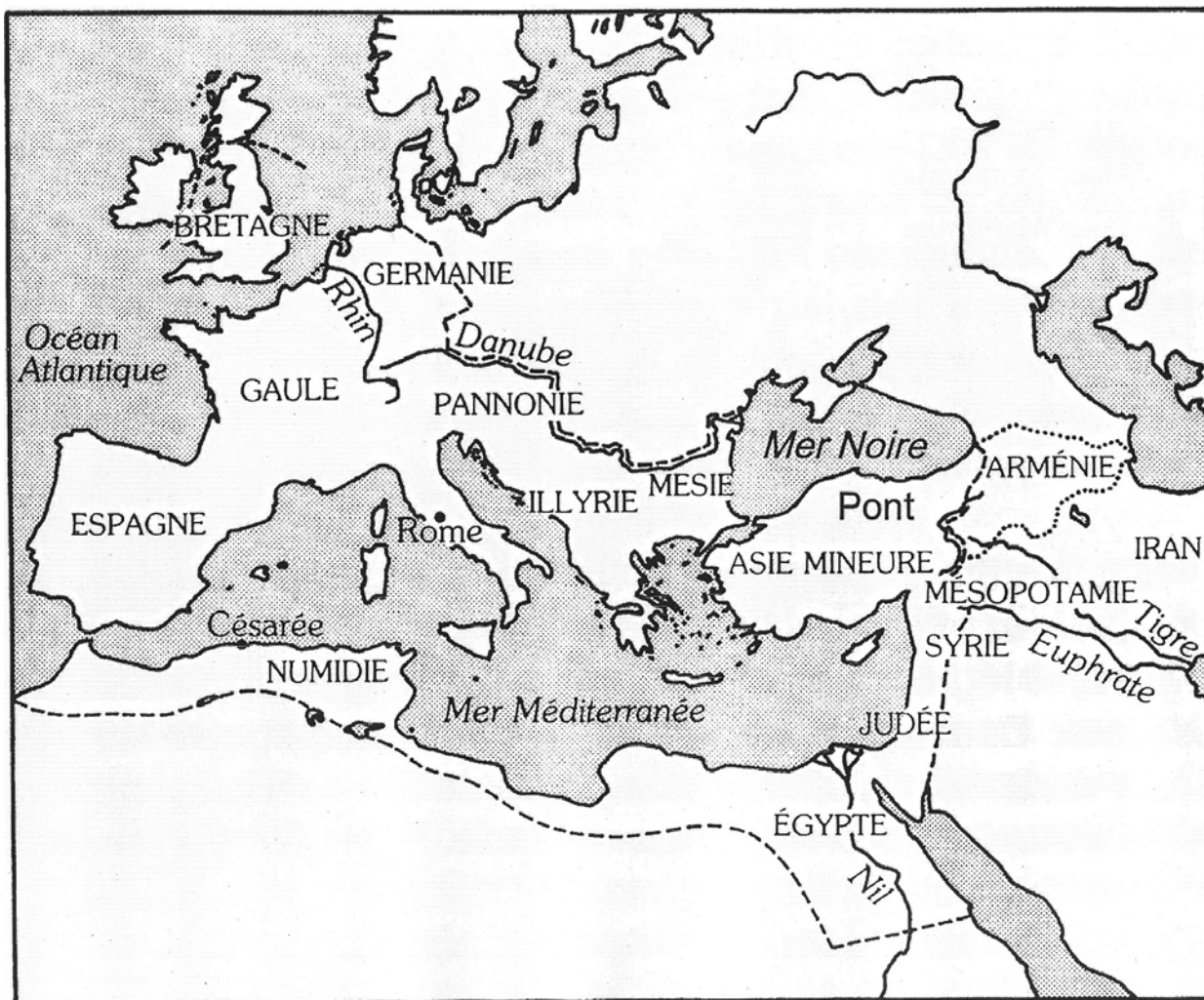
Collège : _____

Signature des parents : _____

Points : _____ /86



Portrait de Mithridate VI au musée du Louvre

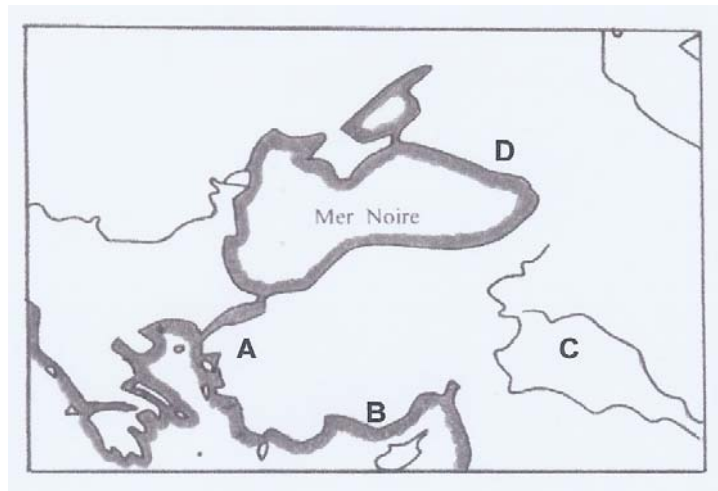


Rome et ses provinces

Tiré de : Pierre Miquel, L'Antiquité. Rome, des Celtes à la chute de l'Empire, Nathan, Paris 1984. (D'après la carte de la page 157)

I. CIVILISATION : Pompée et les pirates

1. Les pirates ont commencé leurs méfaits en partant de Cilicie : à quelle lettre correspond la Cilicie sur la carte ci-dessous ?



La Cilicie correspond à la lettre _____.

2. Pendant longtemps, Rome a laissé les pirates étendre leurs actions destructrices dans toute la Méditerranée. Pourquoi les Romains décident-ils soudain de réagir ?

3. Pour permettre à Pompée de lutter efficacement contre les pirates, un de ses familiers (Gabinus) propose une loi qui lui donnerait un énorme pouvoir. Mais tout le monde n'est pas convaincu.

Qui, pourtant, soutient Pompée avec enthousiasme ? _____

Quel phénomène fait dire aux Romains que « le nom seul de Pompée a terminé la guerre » ?

4. Quel aspect de la victoire de Pompée impressionna surtout ses contemporains ?

5. Que devinrent les vingt mille pirates que Pompée avait faits prisonniers ?

6. Nous connaissons bien les hauts faits de Pompée grâce à la *Vie de Pompée* écrite par Plutarque. En quelle langue Plutarque, a-t-il rédigé son œuvre ?

/7 pts

II. VERSION

La fin du roi Mithridate

Né en 132 avant Jésus-Christ et roi du royaume du Pont en Asie, au sud de la Mer Noire (voir carte, p. 2), Mithridate connaissait depuis toujours la violence : son père avait été assassiné par sa mère ; lui-même avait dû conquérir le pouvoir en jetant sa mère en prison et en assassinant son frère... Depuis, il avait mis toute son énergie à agrandir son territoire en multipliant les guerres contre ses voisins. Il finit ainsi par mettre en péril les régions d'Asie Mineure dominées par les Romains. Ceux-ci, inquiets, firent appel à leur meilleur général !

Cn. Pompeius omnes piratas e mari interno expulerat ; tum Romani illum ducem in Mithridatem, Ponti regem, miserunt. Pompeius in Asiam cum magno exercitu venit sed proelium committere non potuit, quia Mithridates semper in castris manebat. Quadam tamen nocte, Romani viderunt Mithridatem cum militibus e castris exire. Romani eos in via exspectaverunt et in eos impetum fecerunt. Pugna brevis fuit. Luna enim, quae post Romanos lucebat, hostes incommodavit.

À cause de la lune naissante, les ombres des Romains étaient très allongées et semblaient presque toucher l'armée de Mithridate. Les soldats de Mithridate crurent donc que les Romains étaient tout proches. Ils lancèrent alors énergiquement tous leurs javelots mais touchèrent non pas les soldats romains eux-mêmes, mais uniquement leurs ombres ! Et ils n'eurent bientôt plus de javelots...

Sic Romani multos milites interfecerunt et facile vicerunt. Mithridates tamen fugere potuit et iussit exercitum cum Romanis iterum bellum gerere. Sed ejus milites, qui fessi erant ac pacem cupiebant, parere noluerunt.

Tum miser rex desperatus fuit : venenum sumpsit sed non perivit. Parvam enim veneni copiam quotidie biberat et sic corpus firmaverat ; quidam miles eum gladio interficere debuit.

Quant à Pompée, il rentra en Italie. À Rome, il obtint le triomphe parce qu'il avait remporté des victoires en Afrique, en Europe et en Asie.

Vocabulaire inconnu : voir feuille annexée
--

Traduis le texte de la version. Attention : veille à la correction de l'orthographe et de l'expression française, à une présentation soignée et au respect de la ponctuation.

[illegible]

III. COMPLÉMENTS DE LIEU

Indique à l'aide d'une croix à quelles questions de lieu répondent les compléments de lieu soulignés dans les phrases suivantes [Voir le vocabulaire inconnu sur la feuille séparée].

		ubi ?	quo ?	unde ?	qua ?
1.	Pompeius <u>in Asiam</u> cum magno exercitu venit.				
2.	Mithridates semper <u>in castris</u> manebat.				
3.	Romani viderunt Mithridatem <u>e castris</u> exire.				

/3 pts

IV. PHRASES INFINITIVES

a) Traduis.

1. Scimus Mithridatis filium omnes fratres interfecisse.

/3 pts

2. Credidimus hostes propinquos esse.

/2 pts

b) Parmi les phrases suivantes (extraites de la version), coche les deux phrases qui comprennent une phrase infinitive [Voir le vocabulaire inconnu sur la feuille séparée].

- ☐ 1. Pompeius in Asiam cum magno exercitu venit sed proelium committere non potuit.
- ☐ 2. Romani viderunt Mithridatem cum militibus e castris exire.
- ☐ 3. Mithridates jussit exercitum cum Romanis iterum bellum gerere.
- ☐ 4. **Ejus** milites, qui fessi erant ac pacem cupiebant, parere noluerunt.
- ☐ 5. Quidam miles eum gladio interficere debuit.

/2 pts

V. PHRASES RELATIVES

a) Complète les phrases suivantes en choisissant dans la liste le pronom relatif qui convient.

quem – cujus – quos – cui – quibus

1. Legistisne eos libros _____ discipulis dedimus ?

Avez-vous lu les livres que nous avons donnés aux élèves ?

2. Ancillae cum _____ laboro callidae sunt.

Les servantes avec lesquelles je travaille sont habiles.

3. Illum ducem _____ gloria ingens est laudamus.

Nous félicitons le chef dont la gloire est immense.

/3 pts

b) Complète la traduction des phrases suivantes.

1. Pueri quorum adventum speramus in Graecia vitam agunt.

Les enfants _____ vivent en Grèce.

/2 pts

2. Urbs in qua Mithridates vivebat in Asia erat.

La ville _____ était en Asie.

/1 pt

VI. CONJUGAISON

a) Complète le tableau en gardant la même personne et le même nombre.

	présent	futur	plus-que-parfait
Ex.	amatis	amabitis	amaveratis
1.		perveniam	
2.			sederamus
3.	intellegit		

/6 pts

b) *Transforme la défense en ordre.*

Exemple : *Noli patrem vocare !*

Patrem voca !

1. *Nolite hunc librum legere !*

2. *Noli gravis esse !*

/2 pts

VII. VOCABULAIRE ET ÉTYMOLOGIE

a) *Donne (à l'infinitif) un verbe de sens opposé.*

Exemple :

interrogare : *respondere*

1. *accedere* :

2. *dare* :

3. *tacere* :

/3 pts

b) *De quels mots latins rapproches-tu les mots suivants. Indique les formes comme dans ta brochure de vocabulaire.*

Exemple : *prélude- ludothèque* : *ludo, is, ere, lusi, lusum (ou ludus, i m.)*

1. *intemporel – contemporain* :

2. *manoir – permanent* :

3. *endoctriner – doctorat* :

/3 pts

Total de l'épreuve : 86 points