

**EVACOM FRANÇAIS 9° A-B-H / II° semestre 2007-2008**

Durée : 95 minutes

**CRITÈRES DE CORRECTION - Parties II et III**

Pour toutes les questions de la partie II, les fautes d'orthographe et de ponctuation seront signalées en marge respectivement par un o et par un p. Elles seront additionnées globalement en fin de travail et comptabilisées selon le barème qui suit :

0 - 2 fautes	3 points
3 - 5 fautes	2 points
6 - 8 fautes	1 point

Toute erreur de copie ou toute majuscule oubliée compte comme erreur d'orthographe.  
Tout oubli de signe de ponctuation, fût-ce un point final, compte comme une erreur de ponctuation. Ne pénaliser l'absence de guillemets que s'il est demandé à l'élève de **citer**.  
Les noms propres mal recopiés ne doivent être pénalisés qu'une fois.

Extrait du récit **C'était en 1602** d'après Monique Ferrero**Annexe 2****Questions de compréhension globale**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. c)  | <b>C : 1 pt</b>  |
| 2. <i>Présage ; destinée ; prédis, coiffée</i> | <b>C : 3 pts</b> |
| 3. b)  | <b>C : 1 pt</b>  |

**Représentation du temps**

- |  |              |                   |
|--|--------------|-------------------|
| 4. L'imparfait<br>s'égrenaient (accepter l'infinitif)                                      | 1 pt<br>1 pt | <b>ML : 2 pts</b> |
| 5. Le passé simple<br>n'eut pas le temps (accepter <i>arracha</i> ) (accepter l'infinitif) | 1 pt<br>1 pt | <b>ML : 2 pts</b> |

**Chronologie du texte**

6. 1.

<b>c</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>d</b>	<b>e</b>	<b>f</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

5 réponses correctes : 3 pts  
4-3 réponses correctes : 2 pts  
2 réponses correctes : 1 pt  
0-1 réponse correcte : 0 pt

**C : 3 pts**

2. Croix placée au-dessus de la lettre
- a**
- )

**C : 1 pt**

3. Pendant ce temps

**ML : 1 pt**

## Vocabulaire

7. Cheminée L : 1 pt
8. Survivre sans grandir L : 1 pt
9. a) Chicorée ; versa (accepter l'infinifit) ; bols. 1 pt par mot L : 2 pts  
 b) Infusion ou tisane L : 1 pt
10. a) Il s'agit d'une expression populaire. ML : 1 pt  
**Langue** : une phrase incomplète ou mal construite fait perdre le point. L : 1 pt  
 b)  Elle est née avec du placenta collé à son crâne. L : 1 pt

11.

	Matrone (ligne 11)	Enfançon (ligne 44)	Petiote (ligne 49)	Poupotte (ligne 55)	Populace (ligne 72)
Dans le texte, ce mot a une nuance <b>péjorative</b> .					<b>X</b>
Dans le texte, ce mot a une nuance <b>affective</b> .		(accepter)	<b>X</b>	X	
Dans le texte, ce mot a une nuance <b>diminutive</b> .		<b>X</b>	<b>X</b>	X	
Dans le texte, ce mot a une nuance <b>augmentative</b> .	<b>X</b>				

1 pt par mot correctement qualifié. (2 X pour petiote et poupotte)

L : 4 pts

Extrait de la pièce	<b>Sorcières de Joël Pasquier</b>	<b>Annexe 3</b>
---------------------	-----------------------------------	-----------------

12. Elle est assoiffée.  
 Son ventre gonfle.  
 Elle a de la fièvre.  
 Elle meugle. ou toutes formulations jugées acceptables  
1 pt par symptôme C : 3 pts  
**Langue** : une phrase incomplète ou mal construite fait perdre le point. L : 1 pt
13. Le soufre ?... Ah, ah !... Le soufre ! C : 1 pt
14. Vous pensez que... C : 1 pt
15. L'Isidore; le chirurgien. 1 pt par personnage C : 2 pts
16. Elle est veuve. 1 pt  
 Elle arrive souvent en retard à l'église. 1 pt C : 2 pts  
**Langue** : une phrase incomplète ou mal construite fait perdre le point. L : 1 pt
17. On s'demande ce qu'elle fait à toujours traîner dans la campagne. C : 1 pt  
**Langue** : l'absence de guillemets fait perdre le point. L : 1 pt
18. À Dieu. C : 1 pt
19. On l'accuse d'être une sorcière. C : 1 pt
20. Une chaise ou un banc  
 Une plume  
 Un registre ou un carnet  
 1 pt par réponse correcte. Toute autre coche fait perdre 1 pt.  
 (Pas de résultat négatif !)

ML : 3 pts

21. La cuisine des Fauchon.

1 pt pour la réponse correcte. Toute autre coche fait perdre 1 pt.  
(Pas de résultat négatif !)

ML : 1 pt

22. **MÈRE FAUCHON (avec animation)**. – Et son ventre y devenait de plus en plus gros, et plus y devenait gros plus y l'était chaud, et plus y l'était chaud plus elle beuglait, et plus elle beuglait plus y devenait gros...

**L'OFFICIER DE POLICE**. – Hum !... Passons...

**PÈRE FAUCHON (embarrassé)**. – Elle est morte à la pointe du jour.

**MÈRE FAUCHON (résignée)**. – On n'a rien pu faire !

**L'OFFICIER DE POLICE (reprenant sa plume)** – Après des soins inutiles, au petit matin elle a passé... Bien !

1 pt par didascalie correctement placée

ML : 4 pts

23.

Exemple ⇒

Répliques ou parties de répliques	Registres
L'Isidore les a ramenées du champ.	<b>familier</b>
La susnommée Bleurette s'est anormalement désaltérée.	<b>soutenu</b>
Sa température interne s'est subitement élevée.	<b>soutenu</b>
Et son ventre y devenait de plus en plus gros.	<b>familier</b>
Nous allons enquêter.	<b>courant</b>

1 pt par registre correct

L : 4 pts

À saisir pour la Partie II :	Contenu	Moyens langagiers	Langue
	21 pts	14 pts	21 pts

**Partie III** (Texte argumentatif)

**Contenu**

**Total C : 11 pts**

a) Pour chaque paragraphe : 2 points

Si le paragraphe est incompréhensible, ou hors sujet, les 2 points sont perdus.

Enlever 1 point pour :

- un paragraphe partiellement hors sujet ou partiellement incompréhensible, 8 points
- une incohérence à l'intérieur d'un paragraphe

b) Cohérence : coorientation des 3 arguments 1 point

(l'élève qui ne produit qu'un argument perd le point)

conclusion coorientée avec le dernier argument 1 point

c) Présence d'une justification 1 point

**Moyens langagiers**

**Total ML : 4 pts**

Présence de 3 connecteurs de coorientation dans les cases prévues 3 points

Respect de l'introduction de la justification par (car) ; (en effet) ou (:)

**Langue 4 pts par paragraphe**

**Total L : 16 pts**

Orthographe/conjugaison [o.c.]. Tolérer 2 fautes pour l'ensemble du texte.

Toute faute supplémentaire (c.) (accord avec le sujet, temps, morphologie)

ou (o.) fait perdre le point du paragraphe.

Pour chaque paragraphe ..... 1 point

Vocabulaire [v.]. Tolérer 1 faute pour l'ensemble du texte.

Toute faute supplémentaire [impropriété dans le sens ou dans la construction, mot manquant, répétition lourde] fait perdre le point du paragraphe.

Pour chaque paragraphe ..... 1 point

Syntaxe [s.]. Tolérer 1 faute pour l'ensemble du texte.

Toute faute supplémentaire [rupture de construction, reprise référentielle fautive, en particulier pronoms] fait perdre le point du paragraphe.

Pour chaque paragraphe ..... 1 point

Ponctuation [p.]. Tolérer 2 fautes pour l'ensemble du texte.

Toute faute supplémentaire [signe manquant ou mal employé, majuscule manquante en début de phrase] fait perdre le point du paragraphe.

Pour chaque paragraphe ..... 1 point

Longueur [Long.]

Pour chaque paragraphe:

de 25 à 30 mots : ne pas enlever de point

de 20 à 24 mots : enlever 1 point

de 15 à 19 mots : enlever 2 points

de 10 à 14 mots : enlever 3 points

de 0 à 9 mots : enlever 4 points

<b>À saisir pour la Partie III :</b>	Contenu 11 pts	Moyens langagiers 4 pts	Langue 16 pts
--------------------------------------	-------------------	----------------------------	------------------

Saisie et consultation des résultats :

<https://etat.geneve.ch/evacom>

**DERNIER DÉLAI POUR LA SAISIE DES RÉSULTATS : MARDI 27 MAI 2008**

Consultation des notes et barèmes

(environ une semaine après le délai de saisie) :

<https://etat.geneve.ch/evacom>

Modification de résultats déjà saisis sur le Web

*Pour des raisons de sécurité, les modifications de données après une session de saisie sont possibles sur INTRANET seulement. Sauf instructions spéciales de votre direction, ces modifications seront effectuées, à votre demande, par le secrétariat de votre collègue.*

- **Le total (T1)** obtenu par les élèves des regroupements A-B-H dans l'épreuve du 8 avril **sera reporté automatiquement** dans cette épreuve.
- La note comptera pour **20 à 25 %** dans la moyenne de français de la période.
- Si un élève a été **absent** à l'une des deux épreuves, il doit être considéré comme absent et saisi comme tel. Le cas échéant, l'enseignant pourra attribuer une note au travail (partiel) que l'élève aura accompli. Cette note ne pourra en aucun cas recevoir la même pondération que l'épreuve commune complète.

**NOUS VOUS REMERCIONS DE RESPECTER ABSOLUMENT LE DÉLAI DE SAISIE DES RÉSULTATS.**

**REMARQUES DU MAÎTRE CORRECTEUR**

Si vous souhaitez transmettre à la présidence de groupe des remarques concernant cette évaluation commune, vous pouvez utiliser la présente feuille et la remettre au secrétariat de votre collège qui la fera suivre.

Merci de votre collaboration.

Le secteur de l'évaluation commune

Nom du maître correcteur : \_\_\_\_\_

Cours : \_\_\_\_\_

Collège : \_\_\_\_\_

**EVACOM FRANÇAIS 9e A-B-H / Ile semestre 2007-2008**

Date : \_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_