

<b>EVACOM FRANÇAIS 7<sup>e</sup> A-B-C-H / Ile semestre 2008-2009</b>
---

Durée : 95 minutes

**CRITÈRES DE CORRECTION****Orthographe, ponctuation et copie**

Sauf indication contraire (exercices 21, 26, 27 et 29), les fautes d'orthographe, de ponctuation et de copie seront signalées en marge respectivement par un **o**, par un **p** et par un **c**. Elles seront additionnées globalement en fin de travail et comptabilisées à la fin de l'épreuve selon le barème qui suit :

0 - 2 faute(s)	3 points
3 - 5 fautes	2 points
6 - 8 fautes	1 points

Toute erreur de copie ou toute majuscule oubliée compte comme erreur d'orthographe.  
 Tout oubli de signe de ponctuation, fût-ce un point final, compte comme une erreur de ponctuation. Ne pénaliser l'absence de guillemets que s'il est demandé à l'élève de citer.  
 Les noms propres mal recopiés ne doivent être pénalisés qu'une fois.

**Phrases complètes**

Ne pas pénaliser une réponse qui commence par *Parce que, Car, ...* si la question « appelle » cette tournure.

**Compréhension globale de l'annexe 1**

1.

 les auteurs de « La Lune ».
**Toute coche supplémentaire fait perdre le point****C : 1 point**

2.

 Le récit raconte l'histoire de quatre jeunes hommes écrasés par la lune.

 Le récit met en évidence la bonté de l'Homme.
**1 point par réponse correcte.****Toute coche supplémentaire fait perdre un point.****C : 2 points**

3a. B / D / C / E / A

**4 réponses correctes = 2 points****3 – 2 réponses correctes = 1 point****C : 2 points**

4.

 Comment la lune se retrouva dans le ciel
**Toute coche supplémentaire fait perdre le point.****C : 1 point**

5.

 Ils évoquent, de manière imprécise, le temps et le lieu de l'action.
**Toute coche supplémentaire fait perdre le point.****ML : 1 point**

6a. LE CONTE / LA LEGENDE / LA FABLE

**3 réponses correctes = 2 points**

**1-2 réponses correctes = 1 point**

**Toute réponse supplémentaire fait perdre un point.**

**ML : 2 points**

6b. **Il appartient au conte**

**C : 1 point**

<b>Compréhension locale de l'annexe 1</b>
---

7.1.

a. « étincelant », « douce (lumière) », « forte », « éclatante ».

**Le nom entre parenthèses doit être accepté.**

b. « s'allumait », « répandait », « voir », « distinguer »

**Accepter les verbes à l'infinitif.**

c. « le soleil », « un disque (étincelant) »

**L'adjectif entre parenthèses n'est pas indispensable pour obtenir le point.**

**Ne pas accepter « un jour » comme réponse, ni l'absence de déterminant.**

**3 points de contenu pour les quatre mots appartenant bien au champ lexical de la lumière.**

**Toute omission ou erreur fait perdre 1 point.**

**L'élève qui trouve les 4 mots du champ lexical obtient les 3 points de contenu.**

**C : 3 points**

**Toute erreur de catégorie grammaticale fait perdre le point de langue.**

**L : 1 point**

7.2.

a. Il s'agit du thème de l'obscurité.

**Accepter les synonymes de « obscurité ».**

**C : 1 point**

b. « (les) nuits », « sombres », « (un drap) noir », « (l') obscurité », « (les) ténèbres ».

**Les termes entre parenthèses ne sont pas indispensables pour obtenir le point.**

**C : 2 points**

8. Chacun des jeunes hommes reçoit quatre écus par mois.

**C : 1 point**

**Une phrase incomplète ou mal construite fait perdre le point.**

**L : 1 point**

9. Il s'agit de la ligne 62.

**Accepter les lignes 63 et 64.**

**C : 1 point**

10. La lumière de la lune est suffisante pour les morts car leurs yeux avaient perdu l'habitude ... du jour/de la lumière extérieure/...

**Accepter toute réponse allant dans ce sens.**

**C : 1 point**

**Une phrase incomplète ou mal construite fait perdre le point.**

**L : 1 point**

11. Après leur réveil, les morts jouent aux cartes / vont danser / partent à l'auberge / se donnent du bon temps / se disputent / attrapent des bâtons.

**C : 1 point**

**Une phrase incomplète ou mal construite fait perdre le point.**

**L : 1 point**

<b>Compréhension lexicale de l'annexe 1</b>
---

12. « quatre jeunes hommes (de ce pays) », « les voyageurs ».

**Le groupe prépositionnel entre parenthèses n'est pas indispensable pour obtenir le point.**

**Un point par réponse correcte.**

**ML : 2 points**

13. « Ils n'auront qu'à s'en acheter une autre ».

**C : 1 point**

**Une phrase incomplète ou mal construite**

**ainsi que l'absence de guillemets fait perdre le point de langue.**

**L : 1 point**

14. « le disque lumineux », « cette (nouvelle) lampe », « la lumière pâle ».

**Un point par réponse correcte.**

**L'adjectif entre parenthèses n'est pas indispensable pour obtenir le point.**

**L'oubli d'un ou des deux déterminants fait perdre un point.**

**ML : 2 points**

15a.

« Il doit y rajouter de l'huile pour qu'elle brille comme il faut ».

**Toute coche supplémentaire fait perdre le point.**

**ML : 1 point**

15b. Exemple de réponse : Dans cette chambre, il fait sombre comme au cœur des ténèbres.

**L'omission d'un des deux mots dans la phrase fait perdre le point tout comme l'absence de comparaison.**

**ML : 1 point**

**Une phrase incomplète ou mal construite fait perdre le point de langue.**

**L : 1 point**

16.

facilement

sans peine

**1 point par réponse correcte.**

**Toute coche supplémentaire fait perdre un point.**

**L : 2 points**

17.

Il sent qu'il va bientôt mourir.

**Toute coche supplémentaire fait perdre le point.**

**L : 1 point**

18. mère et mer

**Toute erreur ou tout soulignement supplémentaire fait perdre le point. L : 1 point**

19. « (...) On le mit dans le cercueil du *mort* ».

**Accepter toute réponse allant dans ce sens. L : 1 point**

20. (Le) tapage et (le) vacarme.

**1 point par réponse correcte.**

**Les compléments entre parenthèses ne sont pas indispensables pour obtenir le point.**

**L : 2 points**

**Expression écrite**

21.

**Langue : L : 8 points**

Un temps mal employé fait perdre 1 point (ne pas enlever plus de 2 points).

Globalement : (orthographe / conjugaison / syntaxe / ponctuation) : tolérer une erreur de syntaxe, une erreur de vocabulaire (impropriété, répétition), deux erreurs d'orthographe ou de ponctuation, puis ôter 0.5 point par erreur.

**Arrondir au point supérieur en faveur de l'élève.**

***ATTENTION* : Seuls les points de langue mis à disposition dans cet exercice sont à utiliser. On ne sanctionnera donc pas l'élève sur les 3 points globaux de langue.**

**Contenu : C : 3 points**

Toute incohérence ou manque de cohérence avec le début du texte imposé fait perdre 1 point.

Toute incohérence ou manque de cohérence dans le corps du texte fait perdre 1 point.

Toute incohérence ou manque de cohérence dans le dénouement de la situation fait perdre 1 point.

**Longueur :**

Sur le total Langue de l'exercice,

de 43 à 49 mots :	enlever 1 point
de 37 à 42 mots :	enlever 2 points
de 31 à 36 mots :	enlever 3 points
de 25 à 30 mots :	enlever 4 points
de 19 à 24 mots :	enlever 5 points
de 13 à 18 mots :	enlever 6 points
de 7 à 12 mots :	enlever 7 points
de 1 à 6 mots :	enlever 8 points

**Question sur l'annexe 2/A**

22.

- Première de couverture
- Auteur
- Edition
- Titre
- Illustration

**5 réponses correctes = 3 points**

**4 réponses correctes = 2 points**

**3-2 réponses correctes = 1 point**

**Tout soulignement supplémentaire fait perdre 1 point.**

**ML : 3 points**

**Questions sur l'annexe 2/B**

23a.

C'est un texte informatif.

**Tout coche supplémentaire fait perdre le point.**

**ML : 1 point**

23b.

Objectif Lune

Bientôt un retour sur la Lune ?

**1 point par réponse correcte.**

**Tout coche supplémentaire fait perdre un point.**

**C : 2 points**

24a. Il souhaite que soit installée une base permanente (qui servira de rampe de lancement pour des missions habitées vers Mars et d'autres planètes, après 2030).

**Accepter toute réponse allant dans ce sens.**

**Les compléments entre parenthèses ne sont pas indispensables pour obtenir le point de contenu.**

**C : 1 point**

**Une phrase incomplète ou mal construite fait perdre le point.**

**L : 1 point**

24b. Le projet a échoué car le montant prévu, (entre 400 et 500 milliards de dollars), avait découragé le Congrès.

**Accepter toute réponse allant dans ce sens.**

**C : 1 point**

**Le complément entre parenthèses n'est pas indispensable pour obtenir le point de contenu.**

**Une phrase incomplète ou mal construite fait perdre le point**

**L : 1 point**

**Langue / Ponctuation**

25a.

- Le tiret
- Les deux points

**1 point par réponse correcte.**

**Toute coche supplémentaire fait perdre un point.**

**ML : 2 points**

25b. Les guillemets.

**Accepter des guillemets « dessinés ».**

**ML : 1 point**

25c. siffla et lança.

**Un point par réponse correcte.**

**Accepter les verbes à l’infinitif.**

**ML : 2 points**

**Langue / Conjugaison - Temps**

26.

Les quatre voyageurs **ont volé** la lune et **sont rentrés** chez eux. Ils **ont ajouté** de l’huile et (**ont**) **nettoyé** la mèche. Mais le temps **a passé / est passé** et ils **sont devenus** vieux et grisonnants.

**Toute erreur d’accord des participes passés faire perdre 1 point.**

**L’utilisation d’un autre temps composé, avec tous les participes passés corrects, ne fait perdre qu’un seul point sur le total.**

***ATTENTION : Seuls les points de langue mis à disposition dans cet exercice sont à utiliser. On ne sanctionnera donc pas l’élève sur les 3 points globaux de langue.***

**L : 6 points**

27.

	<b>Temps demandés</b>	<b>Réponses</b>
<u>Exemple :</u> <i>Ils décident</i>	<i>Indicatif Passé composé</i>	<i>Ils ont décidé</i>
<i>Il voit</i>	<i>Indicatif imparfait</i>	<b>Il voyait</b>
<i>Il vient</i>	<i>Conditionnel passé</i>	<b>Il serait venu</b>
<i>Ils partent</i>	<i>Indicatif plus-que-parfait</i>	<b>Ils étaient partis</b>
<i>Ils commencent</i>	<i>Indicatif futur simple</i>	<b>Ils commenceront</b>

***ATTENTION : Seuls les points de langue mis à disposition dans cet exercice sont à utiliser. On ne sanctionnera donc pas l’élève sur les 3 points globaux de langue.***

**L : 4 points**

## Langue / Grammaire

28.

1) Ils arrivèrent dans un autre royaume.

**Catégorie :** groupe prépositionnel

**Fonction :** complément de verbe

**L : 2 points**

2) Un disque étincelant qui répandait au loin une douce lumière s'allumait dans les cimes d'un chêne.

**Catégorie :** phrase subordonnée

**Fonction :** complément du nom

**L : 2 points**

3) La lumière n'était pas éclatante comme celle du soleil.

**Catégorie :** groupe adjectival

**Fonction :** attribut du sujet

**L : 2 points**

29.

1. Ils **y** arrivèrent.

**L : 1 point**

2. Cela **leur** permettait de bien voir.

**L : 1 point**

3. Cela permettait aux gens de bien **la** voir.

**L : 1 point**

***ATTENTION :*** Seuls les points de langue mis à disposition dans cet exercice sont à utiliser. On ne sanctionnera donc pas l'élève sur les 3 points globaux de langue.

**DERNIER DELAI pour la saisie des résultats : MARDI 2 JUIN 2009**

**Saisie des résultats et consultation des barèmes**  
(environ une semaine après le délai de saisie)

1. depuis son domicile (par internet) : <https://etat.geneve.ch/evacom/web>

2. depuis l'école (par intranet) : <http://etatprd.etat-ge.ch/evacom/int>

Corrections de résultats après saisie :

Les corrections éventuelles après une première saisie ne sont possibles que par l'adresse intranet, donc depuis votre collège, et jusqu'à la fermeture de l'épreuve par le Service de l'enseignement.

Délai de reddition des travaux corrigés et signés par les parents : **LUNDI 8 JUIN 2009.**

La note de cette épreuve comptera pour **20 à 25 %** dans la moyenne de français de la période.

**NOUS VOUS REMERCIONS DE RESPECTER ABSOLUMENT LE DÉLAI DE SAISIE DES RÉSULTATS.**

**REMARQUES DU MAÎTRE CORRECTEUR**

Si vous souhaitez transmettre à la présidence de groupe des remarques concernant cette évaluation commune, vous pouvez utiliser la présente feuille et la remettre au secrétariat de votre collège qui la transmettra.

Merci de votre collaboration.

Le secteur de l'évaluation commune

Nom du maître correcteur : \_\_\_\_\_

Cours : \_\_\_\_\_

Collège : \_\_\_\_\_

**EVACOM FRANÇAIS 7<sup>e</sup> A-B-C-H / Ile semestre 2008-2009**

Date : \_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_