EVACOM ANGLAIS 9e Regroupements A-H / IIe semestre 2008-2009

Durée : 95 minutes

CRITÈRES DE CORRECTION – Versions 1 et 2

Attention : saisir seulement les points correspondant aux 4 totaux encadrés.
Ne saisir que des points entiers (si nécessaire, arrondir à l'entier supérieur).

Tableau récapitulatif :

Listening I + II	- Associer une image à une description orale brève - QCM en rapport avec une histoire suivie	32 pts	26,6 %
Reading I + II	- Associer plusieurs petits textes - En rapport avec un texte suivi: associer une image à un paragraphe, vrai/faux, QCM, répondre à des questions en français	40 pts	33,3 %
Grammar	Exercices concernant les auxiliaires, l'emploi des temps, la formation des questions, les comparaisons et la grammaire en contexte	36 pts	30 %
Writing	Un texte suivi de 70 à 100 mots	12 pts	10 %
Grand Total		120 pts	100 %

→ Pour l'ensemble de l'épreuve: toute faute de copie (orth.) enlève 0.5 pt

LISTENING

I. SPORTS : ***6 pts → 1 point par réponse correcte***

Version 1

1.	*2.*	*3.*	*4.*	*5.*	*6.*
B	E	C	D	A	G

Version 2

1.	*2.*	*3.*	*4.*	*5.*	*6.*
C	E	B	A	F	G

II. FUN AT LAKE DISTRICT CAMP : ***26 pts → 2 points par réponse correcte***

Attention : Accepter les fautes d'orthographe pour autant que le mot soit compréhensible.
Compter faux si les réponses sont en français.

Version 1

1. c.
2. last August (summer)
3. b.
4. 40
5. c.
6. 7.15
7. Baseball, football, basketball, volleyball, tennis, waterskiing, swimming
8. Roller-skating, gymnastics, playing the guitar
9. fresh salads, vegetables and fruit, pasta, hamburgers
10. group games, campfires, songs, theatre
11. 2 weeks
12. b.
    e.

Version 2

1. b.
2. last August (summer)
3. d.
4. 40
5. a.
6. 7.15
7. Baseball, football, basketball, volleyball, tennis, waterskiing, swimming
8. Roller-skating, gymnastics, playing the guitar
9. fresh salads, vegetables and fruit, pasta, hamburgers
10. group games, campfires, songs, theatre
11. 2 weeks
12. c.
    f.

À saisir **Total C.O. I + II : 32 pts**

READING

I. THE RIGHT COLLEGE FOR THE RIGHT PERSON: ***8 pts → 2 points par réponse correcte***

Version 1

1. F
2. B
3. D
4. C

Version 2

1. B
2. D
3. F
4. C

II. THE SCOUTING MOVEMENT

1) 6 pts → 1 point par image placée correctement

Version 1

Paragr.	*1.*	*2.*	*3.*	*4.*	*5.*	*6.*
Image	G	F	B	A	C	D

Version 2

Paragr.	*1.*	*2.*	*3.*	*4.*	*5.*	*6.*
Image	F	D	A	C	G	B

2) 6 pts → 1 point par réponse correcte

1. right
2. not given
3. wrong
4. wrong
5. right
6. not given

3) 10 pts → 2 points par réponse correcte

Version 1

1. b
2. d
3. c
4. a
5. a

Version 2

1. c
2. c
3. d
4. a
5. b

4) 10 pts → pour les questions 1, 3, 4 et 6 : 2 points par réponse correcte
pour les questions 2 et 5 : 1 point par réponse correcte
(accepter toute réponse logique)

1. Ils rencontrent des jeunes gens de différentes régions du monde / ils élaborent des projets pour des pays pauvres / ils réfléchissent à la manière d'aider des gens.
2. Il observe les positions de l'ennemi *ou* il fait des missions de reconnaissance.
3. Ils ont transmis des messages / ils ont aidé dans des hôpitaux / ils ont distribué de la nourriture aux pauvres.
4. Il n'y parle pas d'aspects militaires / il y explique les techniques de survie / il y a ajouté des principes éducatifs.
5. La femme de Baden-Powell.
6. Pour que les jeunes apprennent à être respectueux des members de la communauté / à être des citoyens responsables / en participant eux-mêmes à une activité.

À saisir **Total C.E. I + II : 40 pts**

GRAMMAR

1. VERBES ET AUXILIAIRES : ***6 pts → 1 point par réponse correcte***

Version 1

1. Are
2. Do
3. Was
4. Did
5. Has
6. Does

Version 2

1. Do
2. Did
3. Does
4. Was
5. Are
6. Has

2. TEMPS ET CONJUGAISONS : ***8 pts → c'est juste ou faux : 1 point par forme correcte***

1. watch
2. do you watch
3. Does your sister watch
4. we don't watch
5. is watching
6. did you watch
7. watched
8. are going to watch/are watching

3. QUESTIONS : ***9 pts → 1,5 point par question correcte***
0,5 point pour le mot interrogatif (c'est juste ou faux)
1 point pour le reste (-0.5 point en cas d'erreur comme place ou oubli d'un mot, orthographe, temps, etc.)

Version 1

1. When does Clare usually go to an adventure camp?
2. Where did Clare spend three weeks in a camp in 2008?
3. How many boys and girls were there from Europe? ou How many boys and girls from Europe were there? (how many boys and girls: indivisible = 0,5 pt)
4. What time do the activities begin (in a summer camp) every day?
5. What is she doing at the moment?
6. Whose tent is she going to take this year?

Version 2

1. Where did Clare spend three weeks in a camp in 2008?
2. How many boys and girls were there from Europe? ou How many boys and girls from Europe were there? (how many boys and girls: indivisible = 0,5 pt)
3. Whose tent is she going to take this year?
4. What is she doing at the moment?
5. When does Clare usually go to an adventure camp?
6. What time do the activities begin (in a summer camp) every day?

4. COMPARAISONS :

9 pts → 1,5 point par réponse correcte : 1 point pour la forme de l'adjectif correcte (more exciting = indivisible)
0,5 point pour la forme « than » ou « as/as »

Version 1	Version 2
1. bigger than	1. better than
2. more expensive than	2. as large as
3. better than	3. bigger than
4. worse than	4. worse than
5. noisier than	5. more expensive than
6. as large as	6. noisier than

5. GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE EN CONTEXTE:

4 pts → 0.5 point par réponse correcte, une faute d'orthographe fait perdre le demi-point (accepter toute réponse logique)

1. in
2. spend – be
3. there – we
4. They – We
5. must – often – always – all
6. because
7. very – always – sometimes – quite
8. don't

À saisir **Total GR. : 36 pts**

WRITING

12 pts attribués selon la grille de correction :

Sont à inclure dans le respect des consignes: - nombre de mots respectés (70-100)
- sujet respecté

Respect des consignes	
– Tu as respecté la totalité des consignes.	Tu auras tous les points.
– Tu as respecté les 3/4 des consignes.	Tu perdras le 1/4 de tes points.
– Tu as respecté la moitié des consignes.	Tu n'auras que la moitié de tes points.
– Tu as respecté le 1/4 des consignes.	Tu perdras le 3/4 de tes points.

1. Grammaire	
• Pas d'erreurs significatives.	4 points
• Quelques erreurs qui n'affectent pas la compréhension.	3 points
• Les erreurs gênent la compréhension du message.	2 points
• Les erreurs empêchent le message de passer.	1 point

2. Organisation	
• Cohérence, fil logique, (présence d'un début et d'une fin), exemples (selon sujet), éléments connecteurs, ponctuation appropriée.	4 points
• Cohérence, fil logique, peu d'éléments connecteurs.	3 points
• Idées groupées, mais logique peu évidente, erreurs de ponctuation, pas de connecteurs.	2 points
• Idées juxtaposées ou phrases simples alignées.	1 point

3. Vocabulaire	
• Richesse et variété du vocabulaire par rapport au sujet, nombreux verbes.	4 points
• Vocabulaire clair, simple mais précis.	3 points
• Répétitions dans le vocabulaire, nombre de verbes limité, énumérations inutiles.	2 points
• Mots en français fréquents ou mots issus de l'allemand, nombreuses répétitions, vocabulaire restreint.	1 point

À saisir **Total E.E. : 12 pts**

Total de l'épreuve : 120 points

DERNIER DELAI pour la saisie des résultats : Mardi 2 JUIN 2009

Saisie des résultats et consultation des barèmes
(environ une semaine après le délai de saisie)

1. depuis son domicile (par internet) : https://etat.geneve.ch/evacom/web
2. depuis l'école (par intranet) : http://etatprd.etat-ge.ch/evacom/int

Corrections de résultats après saisie :

Les corrections éventuelles après une première saisie ne sont possibles que par l'adresse intranet, donc depuis votre collège, et jusqu'à la fermeture de l'épreuve par le Service de l'enseignement.

Délai de reddition des travaux corrigés et signés par les parents **: mardi 9 juin 2009**

La note de cette épreuve comptera pour 1/4 dans la moyenne d'anglais de la période en cours.

LISTENING COMPREHENSION

SCRIPT DE L'ENREGISTREMENT

I. Sports

Tu vas entendre la description de 6 des sports illustrés ci-dessous.
Regarde bien chaque photo illustrant un sport.

Inscris dans la grille la lettre de la photo qui correspond à la description entendue.
Tu entendras les descriptions deux fois.

Tu as 30 secondes pour prendre connaissance des photos ci-dessous.
Attention: il y a une photo de trop!

1. To practise this sport you must like fighting and you need to be physically strong. In Japan a lot of people do it; they must be mentally strong because it demands discipline. They wear white clothes.

2. A lot of teenagers are mad about this sport. They play it everywhere: in the streets or on special courts. Usually the players are very tall and they must jump to score a basket.

3. This sport is certainly the most popular sport in the world. It is a team sport in which the players have to kick the ball with their feet, but mustn't touch it with their hands.

4. In this sport two people are face to face. They must have special protection for the different parts of their body. It is normally a sport for men and it is very violent.

5. You can do this sport in the winter in cold countries or all year round if there is a special ice-rink in your town. To do it, you must be good at ice-skating. It's very popular in Canada.

6. Today there are 180 million players in the world. It's a game with two teams and each team has 6 players. The players must put the ball over the net with their hands only.

Deuxième écoute

LISTENING COMPREHENSION

SCRIPT DE L'ENREGISTREMENT

II. Fun at Lake District Camp

Ecoute attentivement les informations au sujet d'un camp dans le Lake District en Angleterre.

Pour chaque question, ***coche*** *la réponse qui correspond à ce que tu as entendu ou complète avec l'information qui manque* ***en anglais****.*

Tu as une minute et demie pour prendre connaissance des questions et des réponses proposées. Tu entendras le texte deux fois.

Vous allez entendre le mot "lake". Il signifie "lac".

Lake District Camp is a summer camp situated in the Lake District region in the north of England. It's a beautiful region where there are lots of lakes and where you can do a lot of walking. Lake District Camp is a well-organised camp in which the campers can make friends, learn a lot of sports and have fun.

John and David, two school friends, went together to Lake District Camp last August. Now one of them wants to tell you about his experience at the camp.

"Hello, I'm John, I'm 15 and I live in England near Cambridge. Last summer I went with my friend David to a summer camp. It was a very exciting experience and we had a lot of fun. There were about forty young people, so it was easy for the campers to meet and to know the names of the other campers.

Do you know what happened to David and me one day? We went walking in the mountains and the weather got very bad. Suddenly there was a storm. We were very scared. We went into a cave to protect ourselves and spent some hours there. The rain finally stopped and we managed to go back to the camp.

In a summer camp like Lake District Camp, we usually get up around 7.15. Then we raise the flag and immediately after we have breakfast. After breakfast we are asked to clean our rooms and to make our beds. Then our activities start. You know we can do lots of different activities. For example, we can practise all sorts of sports like baseball, football, basketball, volleyball or tennis. We can also practise water sports like waterskiing and swimming. So between 9 o'clock and midday we have 3 sessions for 3 different activities. I personally like playing tennis and swimming, so I spend every morning playing tennis, improving my style and swimming in the lake. I also take a swimming lesson every day at 9 o'clock.

My friend David prefers roller-skating, gymnastics and playing the guitar.

At 12.15 we all meet for lunch; we are usually very hungry because we are very active in the morning. The food is really nice and we often eat fresh salads, fresh vegetables, pasta or hamburgers and fresh fruit. Then at 2 o'clock we can start our activities again.

Dinner is quite early, around 6 o'clock, so that we can have evening parties. In the evening it's just the perfect time for group games, campfires with songs and theatre. Some evenings we just relax and think of all the things we did during the day.

We spent two weeks at Lake District Camp and I enjoyed my holiday so much that I want to go back there next year."

Deuxième écoute

FIN DE L'ENREGISTREMENT

Feuille à détacher

REMARQUES DU MAÎTRE CORRECTEUR

Si vous souhaitez transmettre à la présidence de groupe des remarques concernant cette évaluation commune, vous pouvez utiliser la présente feuille et la remettre au secrétariat de votre collège qui la transmettra.

Merci de votre collaboration.

Le secteur de l'évaluation commune

Nom du maître correcteur : _____

Cours(classe) : _____

Collège : _____

EVACOM ANGLAIS 9e Regroupements A-H / IIe semestre 2008-2009

Date : _____ Signature : _____