

<b>EVACOM ANGLAIS 8<sup>e</sup> Regroupement B / II<sup>e</sup> semestre 2007-2008</b>
--

### CRITÈRES DE CORRECTION

**Attention : saisir seulement les points correspondant aux 4 totaux encadrés.  
Ne saisir que des points entiers (si nécessaire, arrondir à l'entier supérieur).**

Tableau récapitulatif :

<b>RÉCEPTION</b>			71 pts = 59%
Listening I	14 pts		
Listening II	15 pts		
<b>Listening I+II</b>	<b>29 pts</b>	24 %	
Reading I	12 pts		
Reading II	30 pts		
<b>Reading I+II</b>	<b>42 pts</b>	35 %	
<b>PRODUCTION</b>			48 pts = 40%
<b>Grammar</b>	<b>36 pts</b> Ex. 1 : 6 pts Ex. 2 : 6 pts Ex. 3 : 8 pts Ex. 4 : 10 pts Ex. 5 : 6 pts	30 %	
<b>Writing</b>	<b>12 pts</b>	10%	
<b>TOTAL</b>			<b>119 pts = 100%</b>

<b>LISTENING COMPREHENSION I</b>	<b>14 points</b>
----------------------------------	------------------

**2 points** par réponse correcte.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
G	C	H	E	A	F	D

<b>LISTENING COMPREHENSION II</b>	<b>15 points</b>
-----------------------------------	------------------

**1 point** par réponse, sauf questions **6 ,7 et 11 : 2 points**

Attention : pour les réponses à compléter, n'importe quelle orthographe est acceptable aussi longtemps que le mot est reconnaissable. Mais compter faux si c'est en français.

1. 7 million people
2. b.
3. a.
4. c.
5. a.
6. brown and blue (blue and brown)
7. Monday and Friday afternoons
8. 5 days
9. b.
10. English food / fish and chips (toute l'expression ou pas de point)
11. b.  
d.
12. cinema, museum, Mme Tussaud's, Planetarium

**À saisir**

<b>Total C.O. I + II : 29 pts</b>
-----------------------------------

**READING COMPREHENSION I** **12 points**

3 points par réponse correcte.

1.	2.	3.	4.
d.	a.	e.	b.

**READING COMPREHENSION II** **30 points**

**Ex. I : 2 points** par titre placé juste : **10 points**

- Paragraphe I : Past and present
- Paragraphe II : Cooking
- Paragraphe III : Influence of black culture
- Paragraphe IV : Old traditions
- Paragraphe V : A disaster region

**Ex. II : 2 points** par réponse juste **20 points**

Accepter toute réponse logique.

1. en l'honneur du Duc d'Orléans / Philippe II
2. les Créoles
3. le Gumbo et le Jambalaya (2 x 1 pt)
4. à la fin du 19<sup>e</sup> siècle
5. les Africains ou Afrique / les noirs / les esclaves / les esclaves noirs
6. ils travaillent dans les champs de coton et de cannes à sucre / ils travaillent en tant qu'esclaves.
7. The French Quarter/dans des maisons vieilles de 150 ans dans le French Quarter
8. la destruction des maisons / il n'y a plus/pas d'électricité / l'eau est polluée (par des substances toxiques/par des cadavres humains ou d'animaux) / la ville est inondée (2 réponses = 2 x 2 pts)
9. le gouvernement décide d'évacuer la région / d'évacuer la population.

*À saisir*

**Total C.E. I + II : 42 pts**

**GRAMMAR** **36 points**

**1. Déterminants** **6 points**

1 point par déterminant correct

1. a
2. the
3. Ø
4. some
5. an
6. the

**2. Pronoms** **6 points**

1 point par pronom correct.

1. They / them
2. me
3. we
4. it
5. you

**3. Auxiliaires et Verbes 8 points**

1 point par forme correcte.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. Does | 5. Have |
| 2. Is   | 6. do   |
| 3. has  | 7. Can  |
| 4. can  | 8. are  |

**4. Questions et Réponses 10 points**

2 points par proposition correctement placée.  
Enlever 1 pt par faute de copie jusqu'à 2 pts maximum.

1. What time do you usually arrive from work?
2. Who often plays tennis with you?
3. When do you want to go out?
4. Where are my English books?
5. How old are your sisters?

**5. Grammaire en contexte 6 points**

1 point par mot choisi correctement

- |      |    |
|------|----|
| in   | Ø  |
| can  | be |
| your | in |

À saisir

Total GR. : 36 pts

**WRITING 12 points**

Accorder les points selon la grille de correction ci-dessous.

Respect des consignes	
- Tu as respecté la totalité des consignes.	Tu auras tous les points.
- Tu as respecté les 3/4 des consignes.	Tu perdras le 1/4 de tes points.
- Tu as respecté la moitié des consignes.	Tu n'auras que la moitié de tes points.
- Tu as respecté le 1/4 des consignes.	Tu perdras le 3/4 de tes points.

1. Grammaire	
• Pas d'erreurs significatives.	4 points
• Quelques erreurs qui n'affectent pas la compréhension.	3 points
• Les erreurs gênent la compréhension du message.	2 points
• Les erreurs empêchent le message de passer.	1 point

2. Organisation	
• Cohérence, fil logique, (présence d'un début et d'une fin), exemples (selon sujet), éléments connecteurs, ponctuation appropriée.	4 points
• Cohérence, fil logique, peu d'éléments connecteurs.	3 points
• Idées groupées, mais logique peu évidente, erreurs de ponctuation, pas de connecteurs.	2 points
• Idées juxtaposées ou phrases simples alignées.	1 point

3. Vocabulaire	
• Richesse et variété du vocabulaire par rapport au sujet, nombreux verbes.	4 points
• Vocabulaire clair, simple mais précis.	3 points
• Répétitions dans le vocabulaire, nombre de verbes limité, énumérations inutiles.	2 points
• Mots en français fréquents ou mots issus de l'allemand, nombreuses répétitions, vocabulaire restreint.	1 point

À saisir

Total E.E : 12 pts

## Total de l'épreuve : 119 points

Saisie et consultation des résultats :

<https://etat.geneve.ch/evacom>

**DERNIER DÉLAI POUR LA SAISIE DES RÉSULTATS : MARDI 3 JUIN 2008**

**Consultation des notes et barèmes**

**(environ une semaine après le délai de saisie) :**

<https://etat.geneve.ch/evacom>

Modification de résultats déjà saisis sur le Web

*Pour des raisons de sécurité, les modifications de données après une session de saisie sont possibles sur INTRANET seulement. Sauf instructions spéciales de votre direction, ces modifications seront effectuées, à votre demande, par le secrétariat de votre collège.*

Délai de reddition des travaux corrigés et signés par les parents : mardi 10 juin 2008.

La note de cette épreuve comptera pour 1/4 dans la moyenne d'anglais de la période en cours.

## SCRIPT DE L'ENREGISTREMENT

### LISTENING COMPREHENSION

#### I. Cities

*Tu vas entendre la description de 7 des villes ci-dessous.*

*Regarde bien chaque photo de ville.*

*Inscris dans la grille la lettre de la photo qui correspond à la description entendue.*

*Tu entendras les descriptions deux fois.*

*Tu as 40 secondes pour prendre connaissance des photos ci-dessous.*

Attention : il y a une photo de trop !

1. In the eternal city the people are very friendly. You can visit many old monuments in the city centre. One of them is round and very big, and looks like a ruin.
2. What a very special city! People say that it is the city of lovers. Do you know that you can go on a special boat along the canals? Then you can climb up the bell tower to see the view over the city and the lagoon.
3. This is a fascinating city, always in movement! In this quiet park men and women can go jogging, walk their dogs and look at beautiful trees too. It's very nice to enjoy nature right in the middle of this busy city.
4. This city is so far away! It has got a very warm climate. This is why you can see palm trees in the picture. The building, which resembles a sailing boat, is the famous opera house by the water. There you can listen to concerts.
5. What an exciting city in the desert! You can walk along the big avenue with all the casinos and have fun playing cards and roulette. Do you know that you can play all night because it is a city which never sleeps?
6. Here there is a castle right in the middle of the city. In fact this castle is in the old part of the city up a big hill and it dominates the city. There is a really nice view from the castle.
7. Lots of tourists come to see that very tall tower because it is the symbol of the city. Do you know that you can go up that tower on foot or in a lift if you are lazy?

*Deuxième écoute.*

## II. The Life of a Young Londoner

*Tu vas entendre des informations sur la ville de Londres et sur un Londonien.  
Pour chaque question, coche la réponse qui correspond à ce que tu as entendu  
ou **complète EN ANGLAIS** avec l'information qui manque.*

*Tu as une minute et demie pour prendre connaissance des questions.  
Tu entendras le texte deux fois.*

What is London?

It's a fantastic city with lots of energy. Seven million people live there and they are from many different cultures and nationalities.

But what is the everyday life of a Londoner?

Let's speak about Mark, a 14 - year - old British boy and also a Londoner. Mark lives in a quiet street called Albion Street, which is north of Hyde Park, a big park in the centre of London. He lives with his family - his father, his mother and his two sisters - in a nice house with a small garden at the back. It is what English people call a terraced house. In front of the house there is a square where children can play.

Every morning Mark gets up at 7 o'clock to go jogging in Hyde Park for about half an hour. Then he has a shower, has breakfast and goes to school. His school is a comprehensive school for boys. There are no girls; as it is not very far, he can take the bus. Of course, he wears his uniform with the colours of his school: a brown pair of trousers, a shirt, a tie and a blue blazer. You know pupils mustn't have jeans at school in England. He stays all day at school and has lunch there with his friends. On Monday and Friday afternoons he plays tennis and cricket. He likes playing tennis and he often practises in Hyde Park.

He goes to school 5 days a week and has only Saturday and Sunday free. So, at the weekend, he enjoys spending some time with his family.

On Saturday afternoons he often goes shopping in Oxford Street and sometimes he asks his mother to take him to the big shop called Harrods. Some other Saturdays they go to the London markets, like Portobello Road or Camden Lock Market. On some special occasions his parents take him to Soho where there are lots of restaurants of all nationalities. His favourite food is English food and he likes particularly fish and chips.

On Sundays he usually goes out with his family. He enjoys going to London Zoo in Regent's Park because he likes watching animals, like giraffes and elephants. Sometimes they go for a picnic in Hyde Park. You know English people love picnicking.

When he goes out on Sundays with his friends, he goes to the cinema or to a museum. He has visited Mme Tussaud's and the Planetarium many times; they are his favourite museums.

*Deuxième écoute.*

*FIN DE L'ENREGISTREMENT.*

**REMARQUES DU MAÎTRE CORRECTEUR**

Si vous souhaitez transmettre à la présidence de groupe des remarques concernant cette évaluation commune, vous pouvez utiliser la présente feuille et la remettre au secrétariat de votre collège qui la transmettra.  
Merci de votre collaboration.

Le secteur de l'évaluation commune

Nom du maître correcteur : \_\_\_\_\_

Cours : \_\_\_\_\_

Collège : \_\_\_\_\_

**EVACOM ANGLAIS 8e Regroupement B / Ile semestre 2007-2008**

Date : \_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_