

**EVACOM ALLEMAND 8<sup>e</sup> geni@I Regroupements A- NB-NR / II<sup>e</sup> semestre 2008-2009**

Durée : 95 minutes

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_ Collège : \_\_\_\_\_

Signature des parents : \_\_\_\_\_ Points : \_\_\_\_\_ /84

Compréhension orale : \_\_\_\_\_ / 28 pts

Compréhension écrite : \_\_\_\_\_ / 28 pts

Expression écrite : \_\_\_\_\_ / 28 pts





**Exercice 1**

Tu vas entendre **trois spots publicitaires**. Après chaque enregistrement, il y aura une pause pour te permettre de répondre aux questions. Puis, tu entendras les enregistrements une seconde fois.

**Spot publicitaire 1**

Tu vas maintenant entendre le premier spot publicitaire.  
Prends d'abord connaissance des quatre questions ci-dessous.

**Écoute attentivement l'enregistrement et coche  ensuite la bonne réponse.**

1. Wo liegt das Café-Restaurant „Metropol“?

- Vor dem Rathaus.
- In der Mitte von der Stadt.
- Hinter der Schiffshaltestelle.

2. Wie kann man zum Café-Restaurant kommen?

- Mit dem Schiff.
- Mit dem Zug.
- Mit dem Bus.

3. Was kann man im Café-Restaurant essen?

- Deutsche und spanische Kartoffelspezialitäten.
- Fisch- und Fleischspezialitäten.
- Deutsche und italienische Spezialitäten.

4. Wann ist das Café-Restaurant geöffnet?

- Von Dienstag bis Sonntag den ganzen Tag.
- Von Dienstag bis Samstag nur vormittags.
- Von Montag bis Sonntag nur abends.

**/4 pts**

**Spot publicitaire 2**

*Tu vas maintenant entendre le deuxième spot publicitaire.*

*Prends d'abord connaissance des quatre questions ci-dessous.*

**Écoute attentivement l'enregistrement et coche  la bonne réponse.**

1. Was kann man in Salzburg machen?

- Museen besuchen.
- Schokolade kaufen.
- Auf den Flohmarkt gehen.

2. Was ist der Reisehit im Juni?

- Stadtrundfahrt in Wien.
- Hafentrundfahrt in Salzburg.
- Schiffsausflug auf der Donau.

3. Wie viel kostet die Reise nach Salzburg?

- 715 Euro.
- 755 Euro.
- 745 Euro.

4. Was organisiert die Reiseagentur „Globus“ aus Basel?

- Restaurantreservierungen und Wanderungen.
- Stadtrundfahrten und Museumsbesuche.
- Hotelreservierungen und Konzertbesuche.

**/4 pts**

**Spot publicitaire 3**

*Tu vas maintenant entendre le troisième spot publicitaire.*

*Prends d'abord connaissance des trois affirmations / questions ci-dessous.*

**Écoute attentivement l'enregistrement et coche  la bonne réponse.**

1. Was kann man im Kinder-Fitnessclub nicht machen?

- Hip-Hop.
- Stepdance.
- Ballett.

2. Die Kurse für Kinder sind:

- zu teuer.
- teuer.
- billig.

3. Die Kinder trainieren montags, mittwochs und donnerstags:

- von 9 bis 17 Uhr.
- von 17 bis 19 Uhr.
- von 19 bis 20 Uhr.

**/3 pts**

## Exercice 2

Tu vas maintenant entendre l'enregistrement de l'exercice 2. Il s'agit d'un dialogue entre Andrea et Eveline qui a lieu dans un grand magasin.

Prends d'abord connaissance des affirmations ci-dessous.

**Écoute attentivement l'enregistrement et coche  la bonne réponse.**

### Vrai ou faux ?

- |  | vrai                     | faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1) Eveline cherche un pantalon brun.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Andrea n'aime pas le blanc.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Eveline cherche la taille quarante-deux.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) La vendeuse n'a pas la taille demandée.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Eveline essaie deux autres modèles.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Eveline trouve que le vêtement est trop cher. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**/6 pts**

## Exercice 3

Tu vas maintenant entendre l'enregistrement de l'exercice 3. Matthias et Anne parlent de leur week-end.

Prends d'abord connaissance des affirmations ci-dessous.

**Écoute attentivement l'enregistrement et coche  la bonne réponse.**

### Vrai ou faux ?

- |   | vrai                     | faux                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1) Matthias joue du piano et de la flûte depuis cinq ans.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Matthias a beaucoup travaillé pour son épreuve de mathématiques pendant le week-end. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Pendant le week-end, Anne a fait beaucoup de sport avec ses amis.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Le dimanche, les parents d'Anne ont beaucoup travaillé dans le jardin.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Anne n'aime pas du tout cuisiner.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**/5 pts**

**Exercice 4**

Tu vas maintenant entendre l'enregistrement de l'exercice 4.  
Prends d'abord connaissance des affirmations ci-dessous.

**Écoute attentivement l'enregistrement et coche  la ou les bonnes réponses.**



**Attention : à la fin de cet exercice, tu dois avoir coché 6 affirmations correctes !**

a) Das Thema der Radiosendung ist :

- Jugendliche und Urlaub.
- Jugendliche und Schule.
- Jugendliche und Freizeit.
- Jugendliche und Hausaufgaben.

b) Tim  spielt gerne Fußball.

fährt im Winter Ski.

liebt Pferde sehr.

fährt am liebsten Roller.

c) Die Eltern von Tim finden  Sport gefährlich.

die Arbeit für die Schule wichtig.

Computerspiele toll.

Noten nicht so wichtig.

d) Christine  sieht abends gerne fern.

schreibt nie E-Mails.

lernt manchmal neue Leute kennen.

bekommt oft Besuch von Freunden.

**/6 pts**

*À saisir*

**Total C.O. : /28 pts**

## Exercice 1

Lis la lettre adressée à Dr. Klein et les affirmations données dans le tableau.

1	Heidelberg, den 28. April 2008
<p>2 Liebe Frau Dr. Klein,  3 ich bin 14 Jahre alt und wohne seit zwei Monaten in Heidelberg. Ich bin oft traurig, weil ich hier  4 keine Freunde gefunden habe. Heidelberg ist zwar eine sehr schöne Stadt, aber in der Klasse  5 spricht niemand mit mir und niemand ruft mich an. Ich bin immer allein auf dem Schulhof. Das  6 ist total langweilig! Einige Mädchen aus meiner Klasse sagen, daß ich arrogant und komisch bin.  7 Ich weiß aber überhaupt nicht, warum sie so etwas über jemanden sagen!  8 Früher habe ich in Hamburg gelebt. Meine alte Schule war hell und groß und hatte über 800  9 Schüler. In Hamburg war ich immer gut in der Schule und hatte gute Noten. Ich  10 hatte auch viele Freunde und Freundinnen. Wir haben zusammen oft verschiedene AGs  11 besucht. Wir haben auch zusammen Sport getrieben. Das war echt cool!  12 Ich bin sehr sportlich: Ich schwimme jeden Nachmittag und das macht mir unheimlich viel  13 Spaß! Ich gehe in einen Schwimmverein, wo es viele Jugendliche gibt, aber nicht aus meiner  14 neuen Klasse. Ich finde es schade. Vielleicht haben wir nicht die gleichen Hobbys?  15 Manchmal sitze ich stundenlang in meinem Zimmer und weiß nicht, was ich machen soll.  16 Ich denke an früher und sehe mir Fotos von Hamburg an.  17 Meine Eltern reden viel mit mir und sie sehen langsam, daß ich noch keine neuen Freunde  18 in Heidelberg gefunden habe. Sie wissen, daß das ein grosses Problem für mich ist.  19 Sie haben deshalb am letzten Wochenende meine beste Freundin Tanja aus meiner alten  20 Klasse zu uns zu Hause nach Heidelberg eingeladen. Das war eine tolle Überraschung! Wir  21 hatten total viel Spaß zusammen! Ich will in Heidelberg bleiben und möchte hier auch gerne  22 neue Freunde und Freundinnen finden, aber ich weiß nicht, was ich machen soll?  23 Können Sie mir helfen? Was kann ich tun?  24 Marina</p>	

## Vrai ou faux ?

Coche la bonne case et indique le numéro de la ou des lignes qui justifie(nt) ton choix.

Affirmations	Vrai	Faux	Ligne/-s
1. Marina hat in der neuen Klasse viele neue Freunde.			
2. Die Schüler aus ihrer neuen Klasse finden Marina nicht sympathisch.			
3. In der alten Schule war Marina keine gute Schülerin.			
4. Mit den Freunden und Freundinnen aus der alten Schule hat Marina oft zusammen Musik gemacht.			
5. Im Schwimmbad trifft Marina leider keine Jugendlichen aus ihrer Klasse.			
6. Die Eltern von Marina verstehen ihr Problem sehr gut.			
7. Die beste Freundin von Marina war am letzten Wochenende bei ihr zu Besuch.			

17 pts

## Exercice 2

Prends d'abord connaissance des questions ci-dessous.

**Lis attentivement l'interview avec Kirsten Bruhn (annexe) et réponds brièvement aux questions en français sans te répéter.**



*Kirsten Bruhn a été médaillée olympique à Pékin (=Peking) en Chine aux Paralympics en septembre 2008.*

1. Kirsten Bruhn, s'entraîne-t-elle tous les jours ? Justifie ta réponse. /1 pt  
\_\_\_\_\_
2. Quel sport Kirsten Bruhn, pratique-t-elle ? /1 pt  
\_\_\_\_\_
3. En quelle année a-t-elle commencé sa carrière en tant que sportive de haut niveau ? /1 pt  
\_\_\_\_\_
4. Quel était pour Kirsten Bruhn le plus beau jour aux Jeux olympiques de Pékin ?  
Sois précis. (1 élément) /1 pt  
\_\_\_\_\_
5. Quelle distinction (titre) Kirsten Bruhn, a-t-elle reçue **après** les Jeux olympiques de Pékin ? /1 pt  
\_\_\_\_\_
6. Comment Kirsten Bruhn, a-t-elle trouvé les Jeux olympiques à Pékin ? Explique. (2 éléments) /2 pts  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. À quelle condition, Kirsten Bruhn, participera-t-elle aux Jeux olympiques en 2012 à Londres ?  
Explique. (1 élément) /1 pt  
\_\_\_\_\_
8. Que représente le sport dans la vie de Kirsten Bruhn ? Explique. (3 éléments) /3 pts  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Que trouve-t-on sur la page Internet (Homepage) de Kirsten Bruhn ? Sois précis. (1 élément) /1 pt  
\_\_\_\_\_

**/12 pts**

### Exercice 3

Lis d'abord le **programme de voyage des élèves de Bâle (Basel) qui rendent visite à leurs correspondants à Dresde (Dresden).**

Lis ensuite les affirmations et indique si elles sont justes ou fausses.

**Donnerstag, 25. Juni 2009**

1. Tag

- 22.30 Uhr Treffen vor dem Bahnhof in Basel, am Eingang Nord (neben der Bushaltestelle)
- 22.55 Uhr Abfahrt des Nachtzugs City Line von Basel nach Dresden (Sieben Schlafkabinen sind im hinteren Zugwaggon auf den Namen « Sekundarschule, 8.Klasse Basel » reserviert.)



**Freitag, 26. Juni 2009**

2. Tag

- 07.39 Uhr Ankunft in Dresden am Hauptbahnhof
- 08.00 Uhr Busfahrt zur Gesamtschule Dresden. Erstes Treffen und Kennenlernen in der Schulcafeteria: gemeinsames grosses Frühstück mit den Schülern und Schülerinnen der Gesamtschule Dresden.
- 09.00-09.15 Besuch in der Schule
- 09.15-12.00 Die Schüler und Schülerinnen aus Basel haben eine Stunde Französisch, eine Stunde Mathematik und eine Stunde Geschichte zusammen mit ihren Brieffreunden
- 12.00 Uhr Treffen auf dem Schulhof. Weiterfahrt zum neuen Fußballstadion Dresden.
- 12.00 Uhr Mittagessen im Stadion. Die Schüler und Schülerinnen aus Dresden laden die Schüler und Schülerinnen aus Basel ein: Bratwurst mit Brötchen, Wasser, Apfelsaft und zum Nachtisch leckere selbstgemachte Torten und Kuchen
- 14.00 Uhr Aufwärm -Training im Stadion
- 15.00 Uhr Freundschaftsspiel: Dresden gegen Basel.
- 17.00 Uhr Freizeitprogramm : zweistündige Schifffahrt auf der Elbe von Dresden bis Schloß Pillnitz, Abendessen auf dem Schiff
- 20.00 Uhr Fahrt zur Jugendherberge
- 20.30 Uhr Spieleabend (Karten, Mühle, Monopoly usw.)  
Übernachtung in der Jugendherberge

**Samstag, 27. Juni 2009**

3. Tag

- 07.30 Uhr Aufstehen, Zimmer aufräumen und Koffer packen
- 09.00 Uhr Frühstück in der Jugendherberge
- 10.00 Uhr Treffen vor der Jugendherberge (mit gepackten Koffern)
- 10.00-12.30 Uhr Bus-Rundfahrt durch die Stadt mit Besuch der Frauenkirche, des Zwingers usw.
- 12.30-14.00 Uhr Picknick an der Elbe
- 14.00-15.30 Uhr Frei (Postkarten schreiben, Souvenirs kaufen, Shoppen)
- 15.55 Uhr Abfahrt vom Bahnhof Dresden nach Basel mit dem Intercityzug
- 23.55 Uhr Ankunft in Basel am Hauptbahnhof
- 24.00 Uhr Treffen mit den Eltern am Hauptbahnhof Basel, am Eingang Nord

**Vrai ou faux? Coche  la bonne case.**

<b>Affirmations</b>	<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>
1. Der Zug fährt am Donnerstagabend um fünf vor elf in Basel ab.		
2. Die Fahrt von Basel nach Dresden dauert den ganzen Tag.		
3. Die Schüler und Schülerinnen aus Basel und Dresden haben sich vor der Reise noch nie gesehen.		
4. Die Schüler und Schülerinnen aus Basel müssen jeden Abend um halb neun im Bett sein.		
5. Zum Mittagessen im Stadion gibt es viel Gemüse.		
6. Die Schüler und Schülerinnen aus Basel haben keine Freizeit.		
7. Die Schülerinnen und Schüler aus Basel besuchen mit den deutschen Schülerinnen und Schülern den Unterricht.		
8. Die Schülerinnen und Schüler aus Basel essen am dritten Tag nicht in der Jugendherberge.		
9. Die Eltern holen die Schülerinnen und Schüler nachts vom Bahnhof in Basel ab.		

**/9 pts**

*À saisir*

**Total C.É. : /28 pts**

### 1. Écrire une carte postale

Imagine que tu as un correspondant autrichien. Il s'appelle Markus. Tu lui écris une carte postale **en allemand** et tu lui parles d'un week-end que tu as passé récemment.

Raconte-lui ton week-end en lui **donnant 8 informations**, par exemple, où tu as passé le week-end et avec qui, ce que tu as fait, ce que tu as vu, visité, mangé et bu, etc. Tu peux inventer.

**Tu dois utiliser au moins 8 verbes différents !**

Rédige le texte **au passé composé et au prétérit**.

Lieber Markus!  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto 20px auto;"></div> <p>An</p> <p>Markus Schütz</p> <p>Rathausstraße 24</p> <p>6067 Innsbruck</p> <p>ÖSTERREICH</p>
---	--

**Contenu** (8 informations + 8 verbes différents) : /8

**Forme** : Orthographe : /3

Grammaire/Structure : /3

## 2. Rédige une annonce attrayante dans un journal pour adolescents

Tu es à la recherche d'un(e) correspondant(e) en Suisse alémanique.

Rédige une annonce **de 40-50 mots** (maximum 60 mots) **au présent** qui sera publiée dans le prochain numéro du journal « Das Rad ».

Présente-toi brièvement dans cette annonce en indiquant ton nom, **ton âge (1) et ton lieu d'habitation (2)**.

Parle aussi de **ton caractère (3) et de tes intérêts / loisirs (4 + 5)**.

Explique dans ton annonce **pourquoi** tu souhaites trouver un(e) correspondant(e) qui parle l'allemand en rédigeant **deux phrases avec « weil » (6 + 7)**.

Écris également **une phrase avec « dass » (8)** pour exprimer ton opinion par rapport à un échange. Vérifie à la fin si tu as parlé des 8 points et indique le total des mots.

der Briefaustausch = l'échange de lettres

### BRIEFFREUNDIN / BRIEFFREUND FÜR BRIEFAUSTAUSCH GESUCHT



Liebe Brieffreundin / lieber Brieffreund,

ich heisse \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Compte le nombre de mots et note-le ici : .....

<b>Contenu :</b>	/8
<b>Forme :</b> Orthographe :	/3
Grammaire/Structure :	/3

**Bonus :** \_\_\_\_\_ /1 pt

À saisir

**Total de l'épreuve : 84 points**

**Total E.É.:** \_\_\_\_\_ /28 pts