

**EVACOM ALLEMAND 8<sup>e</sup> Geni@I Regroupements A-NB-NR / II<sup>e</sup> semestre 2008-2009**

Durée : 95 minutes

**CRITÈRES DE CORRECTION**

## SCRIPT DE LA BANDE ENREGISTRÉE

**HÖRVERSTÄNDNIS****COMPRÉHENSION ORALE****Exercice 1**

*Tu vas entendre **trois spots publicitaires**. Après chaque enregistrement, il y aura une pause pour te permettre de répondre aux questions, puis tu entendras les enregistrements une seconde fois.*

**Spot publicitaire 1**

*Tu vas maintenant entendre le premier spot publicitaire.  
Prends d'abord connaissance des quatre questions ci-dessous.*

*(15 secondes de pause)*

***Ecoute attentivement l'enregistrement et coche  la bonne réponse.***

*Attention, nous commençons !*

**Und nun die Werbung**

Lust auf internationale Küche?  
Lust auf mediteranes Flair? Und dazu ein paar Hamburger Spezialitäten?  
Eine neue Adresse in Hamburg:

Das Café-Restaurant „Metropol“ direkt im Stadtzentrum von Hamburg, zwischen dem Stadttheater und dem neuen Kino, ganz zentral gelegen. Sie können unser Restaurant von der Schiffshaltestelle in nur 7 Minuten zu Fuss erreichen. Gehen Sie zuerst am Rathaus vorbei und dann immer geradeaus, nach 500 Metern sind Sie schon da! Gäste, die nicht laufen möchten, können auch gerne den Bus nehmen. Der Bus Nummer 10 hält direkt vor dem Stadttheater.

Das Café-Restaurant „Metropol“, der ideale Treffpunkt für Jung und Alt im Herzen der Stadt!

Wir organisieren auch Geburtstagspartys für Jugendliche und Erwachsene! Dazu bieten wir echte Live-Musik!

Sie können in unserem Restaurant deutsche, italienische und französische Spezialitäten essen, wie z.B. Gemüsesuppen, schöne bunte Salate, leckere Nudelgerichte und zum Dessert hausgemachtes Tiramisu und noch vieles anderes!

Das Café-Restaurant „Metropol“ ist von Dienstag bis Sonntag durchgehend geöffnet, von 9 bis 23.00 Uhr. Am Montag ist Ruhetag, da ist das Restaurant geschlossen.

Für weitere Informationen rufen Sie uns doch an! Wir freuen uns auf Ihren Besuch!

Mehr Informationen über uns finden Sie auch im Internet auf unserer Homepage:  
[www.metropolhamburg.de](http://www.metropolhamburg.de).

*(10 secondes de pause)*

*Tu vas maintenant réentendre le premier spot publicitaire. Vérifie tes réponses.  
(Deuxième écoute du premier spot publicitaire)*

*(10 secondes de pause)*

## Spot publicitaire 2

*Tu vas maintenant entendre le deuxième spot publicitaire.  
Prends d'abord connaissance des quatre questions ci-dessous.*

(15 secondes de pause)

**Ecoute attentivement l'enregistrement et coche  la bonne réponse.**

*Attention, nous commençons !*

### Und nun die Werbung

**F** Lieben Sie Städte und ihre Architektur? Lieben Sie Kultur, Geschichte und traditionelle Küche?

**M** Besuchen Sie Salzburg, die Geburtsstadt des bekannten Komponisten Wolfgang Amadeus Mozart!

Salzburg, die romantische Stadt mit der pittoresken Altstadt und den prunkvollen Kirchen. Im neuen Stadtzentrum von Salzburg ist immer was los, dort finden Sie viele schöne Läden, nette Cafés und zahlreiche Restaurants!

Salzburg ist auch eine Museenstadt! Am Mozartplatz, in der prachtvollen Neuen Residenz, können Sie zum Beispiel das neue Salzburg Museum besuchen. Ein modernes Museum mit einem völlig neuen Konzept!

**F** Besuchen Sie auch das Geburtshaus von Wolfgang Amadeus Mozart in der Altstadt! Heute ist die Wohnung der Familie Mozart ein Museum mit vielen Musikinstrumenten!

**M** Profitieren Sie schon jetzt von unseren neuen Angeboten! Der absolute Reisehit im Juni: ein Schiffsausflug auf der Donau! Komfortable Kabinen warten auf Sie auf der MS Vienna von Salzburg nach Wien. Das freundliche Team freut sich auf Ihren Besuch! 5 Tage für nur 745 Euro mit Frühstück und 4 Übernachtungen!

**F** Reservieren Sie schon jetzt Ihren Urlaub! Unsere Reiseagentur „Globus“ aus Basel reserviert für Sie Hotels und organisiert Museumsbesuche und Stadtrundfahrten.

Kommen Sie vorbei oder rufen Sie uns an unter der Nummer Basel 041 61 857 99 88!

(10 secondes de pause)

*Tu vas réentendre maintenant le deuxième spot publicitaire. Vérifie tes réponses.  
(Deuxième écoute du deuxième spot publicitaire)*

(10 secondes de pause)

## Spot publicitaire 3

*Tu vas maintenant entendre le troisième spot publicitaire.  
Prends d'abord connaissance des trois affirmations / questions ci-dessous.*

(15 secondes de pause)

**Ecoute attentivement l'enregistrement et coche  la bonne réponse.**

*Attention, nous commençons !*

### Und nun die Werbung

Eine neue Adresse in Freiburg für alle Kinder, die fit bleiben wollen. Nach der Schule, ist Sport angesagt! Wer Sport treibt, bleibt gesund und kann besser in der Schule lernen.

Im neuen Kinder-Fitnessclub der Lore-Lorentz-Schule können Kinder Sportübungen machen wie die „Grossen“, zum Beispiel Aerobic, Yoga oder Stepdance. Und das ist nicht alles! Es gibt auch im Programm: Hip-Hop Kurse, Breakdance und ganz neu Tecktonik! Passend dazu moderne Musik!

In unserem Kinderclub mit engagierten Sportlehrern macht das Training Spass!

Unsere Kurse für Kinder sind nicht teuer: nur 15 Euro im Monat.

Wir trainieren montags, mittwochs und donnerstags von 17 bis 19 Uhr.

Für alle Fragen und Informationen ruft uns an. Unsere Telefonnummer ist: 0662 675 280.

(10 secondes de pause)

*Tu vas réentendre maintenant le troisième spot publicitaire. Vérifie tes réponses.*

(Deuxième écoute du troisième spot publicitaire)

(10 secondes de pause)

## Exercice 2

*Tu vas maintenant entendre l'enregistrement de l'exercice 2. Il s'agit d'un dialogue entre Andrea et Eveline qui a lieu dans un grand magasin.*

*Prends d'abord connaissance des affirmations ci-dessous.*

(15 secondes de pause)

**Écoute attentivement l'enregistrement et coche  la bonne réponse.**

*Attention, nous commençons !*

**Eveline:** Hallo Andrea! Schön, daß du Zeit hast, mit mir Shoppen zu gehen.

**Andrea:** Hallo Eveline! Kein Problem! Komm, wir sehen mal im 2. Stock, was sie da an schönen Klamotten haben. Eveline, was suchst du nochmal genau?

**Eveline:** Weißt du, ich hab doch eine neue braune Hose und jetzt suche ich eine schöne Bluse, die zu meiner neuen braunen Hose paßt.

**Andrea:** Eine Bluse, hm, und in welcher Farbe?

**Eveline:** Ich finde, weiß passt am besten zu braun. Ausserdem ist weiß eine meiner Lieblingsfarben. Ich finde weiß super. Was meinst du?

**Andrea:** Meine Lieblingsfarbe ist blau, aber weiß finde ich auch gut. Oder hellblau, warte mal... Hier! Sieh mal, Eveline, hier ist eine. Eine weiße Bluse mit langen Ärmeln. Total chic, oder? Gefällt sie dir?

**Eveline :** Ja, die sieht prima aus ! Laß mal sehen. Gibt es die auch in meiner Größe?  
Ich habe 42.

**Andrea :** Moment mal, also hier ist eine in Größe 40, eine andere in 36, und 44 gibt es auch, aber 42 kann ich nicht finden, Mist. Am besten fragst du mal die Verkäuferin, da vorne ist gerade eine.

**Eveline:** Guten Tag.

**Verkäuferin:** Guten Tag, junge Dame.

**Eveline:** Entschuldigen Sie, bitte, haben Sie diese Bluse wohl noch in meiner Größe?  
Ich brauche 42.

**Verkäuferin:** Na, mal sehen, ob ich dir da helfen kann. Größe 42 sagst du? Hm, nein, 42 haben wir leider nicht mehr. Aber wir haben die gleiche Bluse noch in einer anderen Farbe, in grün. Möchtest du sie in grün einmal ausprobieren?

**Eveline :** Nein, danke. Grün steht mir nicht so gut.

**Verkäuferin:** Ich habe noch eine Idee. Hier ist ein anderes Modell, eine weiße Bluse mit kurzen Ärmeln, in Größe 42. Sie ist aber etwas teurer. Was meinst du?

**Eveline:** Ja, die sieht toll aus. Wie viel kostet sie?

**Verkäuferin:** 149,90 Euro.

**Eveline :** Das ist viel zu teuer. Das geht nicht. So viel Geld habe ich nicht. Schade!

**Verkäuferin:** Tut mir leid, daß ich dir nicht helfen konnte. Tschüß!

(10 secondes de pause)

*Tu vas réentendre maintenant l'enregistrement de l'exercice 2. Vérifie tes réponses.*

(Deuxième écoute de l'enregistrement de l'exercice 2)

(10 secondes de pause)

### **Exercice 3**

*Tu vas maintenant entendre l'enregistrement de l'exercice 3. Matthias et Anne parlent de leur week-end.*

*Prends d'abord connaissance des affirmations ci-dessous.*

(15 secondes de pause)

**Écoute attentivement l'enregistrement et coche  la bonne réponse.**

*Attention, nous commençons !*

**Matthias :** Am Samstagnachmittag bin ich mit meinem Vater ins Konzert gegangen. Ich höre gerne klassische Musik. Das ist auch normal, denn ich spiele Flöte und Klavier an der Musikschule in Berlin seit fünf Jahren.

Am Sonntag habe ich dann den ganzen Tag meine Hausaufgaben gemacht und für die Mathearbeit am Dienstag gelernt. Wir haben sehr viele Hausaufgaben! Zum Fußballspielen hatte ich keine Zeit!

Am Sonntagabend habe ich eine Stunde ferngesehen. Im Bett habe ich noch ein bißchen gelesen und um halb zehn habe ich schon geschlafen.

(15 secondes de pause)

**Anne :** Ich habe am Wochenende nichts für die Schule gemacht. Am Samstagabend bin ich mit meinen Freundinnen ins Kino gegangen. Wir haben einen tollen Film gesehen.

Am Sonntag war ich allein zu Hause. Meine Eltern waren den ganzen Tag nicht zu Hause. Sie sind zu unserer Tante nach Berlin gefahren. Meiner Tante geht es in der letzten Zeit nicht so gut. Ich habe zuerst lange geschlafen. Nach dem Frühstück bin ich dann mit meinem Hund Bobby lange spazierengegangen. Das Wetter war den ganzen Nachmittag sehr schön und warm.

Am Mittag habe ich Nudeln mit Tomatensoße gekocht. Ich koche so gerne! Das Mittagessen hat sehr gut geschmeckt. Danach habe ich mit Lea am Telefon gesprochen und wir haben viel gelacht! Lea ist sehr lustig! Am Abend sind meine Eltern aus Berlin zurückgekommen. Wir haben zum Abendessen eine Suppe und einen Salat gegessen. Um 21 Uhr bin ich dann ins Bett gegangen.

(10 secondes de pause)

*Tu vas réentendre maintenant l'enregistrement de l'exercice 3. Vérifie tes réponses.*

(Deuxième écoute de l'enregistrement de l'exercice 3)

(10 secondes de pause)

#### Exercice 4

*Tu vas maintenant entendre l'enregistrement de l'exercice 4. Il s'agit d'un dialogue entre un reporter et Tim qui a lieu dans un studio.*

*Prends d'abord connaissance des affirmations ci-dessous.*

(15 secondes de pause)

**Ecoute attentivement l'enregistrement et coche  la bonne réponse.**

*Attention, nous commençons !*

**Reporter:** Das Thema unserer heutigen Sendung ist « Jugendliche und Freizeit », das heißt: Was machen Jugendliche in ihrer Freizeit? Was ist « in » heute? Als Gast in unserem Studio begrüße ich Tim. Er ist Schüler, 14 Jahre alt und sehr sportlich. Tim, erzähl doch mal, was machst du in deiner Freizeit?

**Tim:** Gerne. Also, ich bin ein absoluter Sportfan. Nach der Schule fahre ich mit meinem Fahrrad sofort zum Reitstall. Ich gehe 4-5-mal pro Woche reiten. Ich liebe Pferde! Und dann bin ich noch im Volleyballverein, wir haben 2-mal pro Woche Training und am Wochenende gehts noch zu Turnieren. Ach ja, im Winterurlaub fahre ich gerne Ski.

**Reporter:** Na, da hast du ja ein volles Programm. Und wann machst du Hausaufgaben, Tim? Hast du denn genug Zeit, um für die Schule zu lernen?

**Tim:** Ja, das muß ich. Meine Eltern finden, daß Sport treiben gesund ist, aber sie sagen, daß die Schule vorgeht. Erst die Hausaufgaben, die sind wichtig, dann die Freizeit. Aber so lange die Noten ok sind, darf ich weiterhin so viel Sport treiben. Meine Eltern sind glücklich, daß ich keine Computerspiele mag. Sie finden es nicht gut, wenn Jugendliche den ganzen Tag nur vor blöden Computerspielen sitzen.

**Reporter:** Und damit wären wir beim Thema, liebe Zuhörer und Zuhörerinnen. Was macht ihr in eurer Freizeit? Ruft uns an! Ja, hallo, wir haben eine Anruferin, höre ich. Guten Tag!

**Christine:** Hallo, ich heiße Christine und bin auch Schülerin.

**Reporter:** Danke für deinen Anruf, Christine. Was machst du nach der Schule, in deiner Freizeit?

**Christine:** Ich mache viel in meiner Freizeit, aber Sport mag ich nicht. Ich sehe lieber fern! Jeden Abend sehe ich die Serie « Ugly Betty » im Fernsehen, die ist so lustig! Computerspiele finde ich auch voll cool. Oft kommen meine Freunde zu Besuch und wir spielen zusammen. Manchmal spiele ich auch alleine. Ich bin auch Fan von Chatrooms. Jeden Abend, auch am Wochenende schreibe ich E-Mails und lerne immer neue Leute kennen, das ist total interessant!

**Reporter:** Christine, du bist ja ein richtiger Computerfreak! Doch nun zuerst eine kleine Pause und in 2 Minuten geht es weiter. Ruft uns an! Bis gleich!

(10 secondes de pause)

*Tu vas réentendre maintenant l'enregistrement de l'exercice 4. Vérifie tes réponses.*

(Deuxième écoute de l'enregistrement de l'exercice 4)

(10 secondes de pause)

**FIN DE L'ENREGISTREMENT !**

## CRITÈRES DE CORRECTION

### HÖREN UND VERSTEHEN

### COMPRÉHENSION ORALE

#### Exercice 1

##### Spot publicitaire 1

1. In der Mitte von der Stadt.
2. Mit dem Bus.
3. Deutsche und italienische Spezialitäten.
4. Von Dienstag bis Sonntag den ganzen Tag.

##### Spot publicitaire 2

1. Museen besuchen.
2. Schiffsausflug auf der Donau.
3. 745 Euro.
4. Stadtrundfahrten und Museumsbesuche.

##### Spot publicitaire 3

1. Ballett.
2. billig.
3. Von 17 bis 19 Uhr.

*1 pt par réponse = 11 pts*

#### Exercice 2

- 1) Faux – 2) Faux – 3) Vrai – 4) Vrai – 5) Faux – 6) Vrai

*1 pt par réponse = 6 pts*

#### Exercice 3

- 1) Vrai – 2) Vrai – 3) Faux – 4) Faux – 5) Faux

*1 pt par réponse = 5 pts*

#### Exercice 4

- a. Jugendliche und Freizeit.
- b. fährt im Winter Ski / liebt Pferde sehr.
- c. die Arbeit für die Schule wichtig.
- d. sieht abends gerne fern / bekommt oft Besuch von Freunden.

*1 pt par réponse = 6 pts*

*À saisir*

**Total C.O.: ..... /28 pts**

## Exercice 1

Affirmations	Vrai	Faux	Ligne(s)
1. Marina hat in der neuen Klasse viele neue Freunde.		X	3-4
2. Die Schüler aus ihrer neuen Klasse finden Marina nicht sympathisch.	X		6
3. In der alten Schule war Marina keine gute Schülerin.		X	9
4. Mit den Freunden und Freundinnen aus der alten Schule hat Marina oft zusammen Musik gemacht.		X	10-11 / 11
5. Im Schwimmbad trifft Marina leider keine Jugendlichen aus ihrer Klasse.	X		13-14
6. Die Eltern von Marina verstehen ihr Problem sehr gut.	X		17-18
7. Die beste Freundin von Marina war am letzten Wochenende bei ihr zu Besuch.	X		19- 20

Compter 1 pt si vrai/faux + ligne(s) correcte(s) ! Si ligne ou affirmation fausse : 0 pt !

1 pt par réponse = 7 pts

Exercice 2 

Comme il est impossible de tout prévoir, n'oubliez pas que toute réponse logique, sensée, justifiable et même inattendue est acceptée !

## 1. Est-ce que Kirsten Bruhn s'entraîne tous les jours? Justifie ta réponse.

Non, le samedi elle ne fait pas de sport/ Le samedi elle ne s'entraîne pas/ non, le samedi est sa journée de libre ou elle va voir sa famille 1 pt

## 2. Quel sport Kirsten Bruhn pratique-t-elle?

Nager / La natation 1 pt

## 3. En quelle année a-t-elle commencé sa carrière en tant que sportive de haut niveau?

2003 (une année avant les JO d'Athènes en 2004). 1 pt

## 4. Quel était pour Kirsten Bruhn le plus beau jour aux JO de Pékin? Sois précis.

Elle a amélioré son record (personnel / sur 100m) à Pékin/ Elle a (à nouveau) eu la médaille d'or (sur 100m) / Elle a nagé plus vite qu'à Athènes 1 pt

## 5. Quelle distinction (titre) Kirsten Bruhn a-t-elle reçue après les Jeux Olympiques de Pékin?

Elle a été élue "sportive de l'année 2008"(en Allemagne) / "Sportive de l'année" 1 pt

## 6. Comment Kirsten Bruhn a-t-elle trouvé les Jeux Olympiques de Pékin? Explique.

(Elle les a trouvés): bien organisés/ Tout a été bien organisé/ Gens étaient très serviables / La cérémonie d'ouverture était super belle / Avec un programme coloré/ Excellente ambiance dans le stade / Beaucoup d'athlètes de plein de pays présents/ Public nombreux 2 pts

## 7. À quelle condition Kirsten Bruhn participera-t-elle aux JO de Londres en 2012? Explique.

Elle y participera si elle est en forme / Si elle a le niveau /Si elle nage suffisamment vite 1 pt

## 8. Que représente le sport dans la vie de Kirsten Bruhn? Explique.

Le sport est très important dans sa vie / La chose la plus importante dans sa vie / Le sport la rend forte ou: lui donne des forces/ Le sport (la natation) l'a beaucoup aidée (après son accident) / Elle rencontre des nouvelles personnes à travers le sport / Elle voyage beaucoup / Elle a beaucoup de succès / Elle est heureuse / Elle accepte aujourd'hui son handicap. 3 pts

## 9. Que trouve-t-on sur la page Internet (Homepage) de Kirsten Bruhn? Sois précis.

Ses fans peuvent y trouver des belles photos prises à Pékin / Lire des articles / Donner leur opinion / Lui envoyer des messages. 1 pt

/12 pts

### Exercice 3

#### Vrai ou faux?

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1) vrai | 4) faux | 7) vrai |
| 2) faux | 5) faux | 8) faux |
| 3) vrai | 6) faux | 9) vrai |

1 pt par réponse = 9 pts

À saisir

**Total C.É. : 28 pts**

### DEUTSCH SCHREIBEN

### EXPRESSION ÉCRITE

#### 1. Ecrire une carte postale

Si l'élève ne remplit pas la condition du nombre d'informations demandées, veuillez respecter l'échelonnement suivant. Les points sont à enlever proportionnellement dans chaque catégorie :

	<b>Contenu</b>	<b>Forme</b>
8 informations + 8 verbes différents	8 pts	6 pts
7 informations + 7 verbes différents	7 pts	5 pts
6 informations + 6 verbes différents	6 pts	4 pts
5 informations + 5 verbes différents	5 pts	3 pts
4 informations + 4 verbes différents	4 pts	3 pts
3 informations + 3 verbes différents	3 pts	2 pts
2 informations + 2 verbes différents	2 pts	1 pt
1 information + 1 verbe	1 pt	0 pt

#### 8 points : Contenu

Voc. :

- 1 pt par information
- -0,5 (sens et choix des mots)

#### 6 points : Forme

Ortho.

**(3 pts)**

- fautes d'orth., majuscules/minuscules, ponctuation  
**(enlever 0,5 pt pour 1 - 2 erreurs jusqu'à con. de 1.5 pts)**
- déterminants, genre, singulier/pluriel  
**(enlever 0,5 pt pour 1 - 2 erreurs jusqu'à conc. de 1.5 pts)**

Gram.- Structure **(3 pts)**

- conjugaison au passé composé/prétérit des verbes réguliers et irréguliers selon la liste
- place du verbe (serre-joint)
- nicht / kein
- **ne pas pénaliser les cas ni l'inversion**  
**(enlever 0,5 pt par erreur jusqu'à con. de 3 pts)**

## 2. Rédiger une annonce

**Remarque :** Si l'élève traite les 8 éléments demandés, il écrira au moins 40 mots.

Si l'élève ne remplit pas la condition du nombre d'informations demandées, veuillez respecter l'échelonnement suivant. Les points sont à enlever proportionnellement dans chaque catégorie :

	<b>Contenu</b>	<b>Forme</b>
8 éléments traités	8 pts	6 pts
7 sur 8 élém. traités	7 pts	5 pts
6 sur 8 élém. traités	6 pts	4 pts
5 sur 8 élém. traités	5 pts	3 pts
4 sur 8 élém. traités	4 pts	3 pts
3 sur 8 élém. traités	3 pts	2 pts
2 sur 8 élém. traités	2 pts	1 pt
1 sur 8 élém. traités	1 pt	0 pt

**8 points : Contenu** - respect de la consigne (**8 éléments**)  
**Voc. :** - - 0,5 (sens et choix des mots)

**6 points : Forme**

Ortho.	<b>(3pts)</b>	- fautes d'orth., majuscules/minuscules, ponctuation <b>(enlever 0,5 pt par 1-2 erreurs <u>jusqu'à conc. de 1.5 pts</u>)</b> - déterminants, genre, singulier/pluriel <b>(enlever 0,5pt par 1-2 erreurs <u>jusqu'à conc. de 1.5 pts</u>)</b>
Gram.- Structure	<b>(3pts)</b>	- conjugaison au présent des verbes réguliers et irréguliers selon la liste - place du verbe (serre-joint) - nicht / kein - <b>ne pas pénaliser les cas ni l'inversion</b> <b>(enlever 0,5 pt par erreur <u>jusqu'à conc. de 3 pts</u>)</b>

L'élève peut gagner 1 point (à ajouter au total) si un des textes est particulièrement intéressant, bien construit, plus long, s'il utilise un vocabulaire ou des expressions plus variées, des structures de phrases plus complexes.

**Le bonus est à compter dans le total de l'expression écrite.**

**Le total de l'exercice ne peut en aucun cas dépasser les 28 points.**

**Arrondir à l'entier supérieur si nécessaire à la fin de l'exercice.**

*À saisir*

**Total E.É. : 28 pts**

**Total de l'épreuve : 84 points**

**DERNIER DELAI pour la saisie des résultats : MARDI 19 MAI 2009**

**Saisie des résultats et consultation des barèmes**

(environ une semaine après le délai de saisie)

1. depuis son domicile (par internet) : <https://etat.geneve.ch/evacom/web>
2. depuis l'école (par intranet) : <http://etatprd.etat-ge.ch/evacom/int>

Corrections de résultats après saisie :

Les corrections éventuelles après une première saisie ne sont possibles que par l'adresse intranet, donc depuis votre collège, et jusqu'à la fermeture de l'épreuve par le Service de l'enseignement.

Délai de reddition des travaux corrigés et signés par les parents : mardi 26 mai 2009.

La note de cette épreuve comptera pour 1/4 dans la moyenne d'allemand de la période en cours.

### REMARQUES DU MAÎTRE CORRECTEUR

Si vous souhaitez transmettre à la présidence de groupe des remarques concernant cette épreuve commune, vous pouvez utiliser la présente feuille et nous la faire parvenir par courrier interne. Merci de votre collaboration !

Le secteur de l'évaluation commune

Nom du maître correcteur : \_\_\_\_\_

Cours : \_\_\_\_\_

Collège : \_\_\_\_\_

**EVACOM ALLEMAND 8<sup>e</sup> gen@I Regroupements A-NB-NR / II<sup>e</sup> semestre 2008-2009**

	<b>+</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
– Présentation générale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– Durée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– Contenu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– Critères de correction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires :**

Date : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_